



Elefante bat korridorean

Koldo Sagasti

Martxoaren 29an Tel Aviveko Maccabi

saski baloi talde israeldarra izango dugu Gasteizen, Baskoniarekiko norgehiagokan. Azken hamarkadan, ohikoa egin zaigu Estatu sionistako delegazioaren presentzia hirian, etxeko korridorean elefante bat bezain ohikoa. Israelgo kirol enbaxadorea *apartheid* erregimenarekin eta armada hebrearraren gerra-krimenekin lotzen duten zantzuak ugariak eta ezagunak dira, elefantearen eta pakidermoen arteko harremana bezain agerikoa.

Maccabiarrek behin baino gehiagotan hartu dute parte Armada israeldarraren sarraskiak zuritzeko kanpaina mediatikotatik. 2009an gudaroste sionistak Gazako zerrendako populazio zibilaren gainean "Berun Urtua" izeneko eraso militarra egiten zuen artean, taldeko izar entzutsuenek bisita egin zieten soldadu erasotzaileei, 1.420 hildako eragin zituen operazio militarri sostengu publikoa emateko. 2014an, "Babes Hesia" izeneko operazio militarren ondoren, Maccabi lagunarteko partida jokatu zuen AEBetako Cleveland Cavaliers taldearekin, erasoaldian 2.202 palestinar erail zituen armada omendu eta Armadako Lagunen Elkartearentzako dirua biltzeko. Maccabi Israelen krimenekin lotzen dituzten ebidentziak ukaezinak dira, eta Gasteizera datozenean eragiten duten salbuespenezko egoera nabarmena, baina zenbaitek jarraituko du saihesten kirola eta politika nahastea... etxeko korridorean elefante bat ez balego bezala. •

nahikorik lortu ez eta unibertsitate pribatu batera joan beharra izatea da. Izan ere, unibertsitate pribatuek prestigio gutxi dute. Matrikularen prezio altua ere arazoa izan daiteke, baina, Litoren ustez, hori ez da arazo nagusia. «Azken batean, Bigarren Hezkuntzan zehar unibertsitate publikora joateko akademietan ordaintzen duzun diruarekin, unibertsitate pribatuaren matrikula ordainduta izango zenuke!».

ETENGABEKO ALDAKETAK

Litoren iritziz, arazoarentzako irtenbidea klase partikularrak eskola publikoetan bertan ematea izan daiteke. «Eskola barruan errefortzu klaseak egin daitezke, ohiko klasea bukatzen denean. Orain, etxera iritsi ostean eskola gehiago hartu edo eskolarako ikasi behar duzu eta hori ez da normala», salatu du. Modu horretan egunean ordu gehiago izango lituzkete ikasleek atsedean hartzeko edo curriculumetik kanpoko ekintzak egiteko.

Litok politikarien gainean jartzen du erantzukizunaren zati bat. «Gobernu bakoitzak aurrekoaren eskola sistema al-

Aurreko orrialdean, akademia pribatuak iragarkiak Atenasko kaleetako hormetan. Goian, akademia bateko liburuxka bat. Nuria VILA

datzen du. Urrats egonkorragoak behar dira Lehen Hezkuntzan: nola ikasi, nola prestatu... Irakasle gehiago ere behar dira. Ez da posible irakasle batek hainbat ikasgai ematea: irakasleak berak ez badu ezagutza nahikorik, ikasurte osoa galtzeko arriskua duzu». Azken finean, Litoren arabera, «garrantzi handiagoa eman behar zaio ikasten duzunari, ez bakarrik azterketak pasatzeari».

Atzera begira, Litok orain bere buruari galdetzen dio nola izango litzatekeen bere bizitza unibertsitatetik pasatu izan ez balitz. «Imajinatu unibertsitateira joan ez banintz! Unibertsitateak bestelako aukerak ematen dizkizu. Bestela, zer egingo duzu? Institutua 18 urterekin bukatu eta lanean hasi? Bizitza den-dena lanean eman? Zerbait gehiago ikastea ona da beti, aurrera egitea...».

Karrera bukatu zuenetik Litok etengabe parte hartu du nazioarteko mugikortasun programetan: Bulgarian, Austrian, Filipinetan... «Ikasten jarraitzeko eta bizitzeko beste modu batzuk ikasteko», nabarmendu du.