

2022ko Azaroa



**Gurea
Geroa**

Eraitzen txostena

**Play
Ground**

o) **next**


LABORAL
kutxa

Sarrera	03
Harremanen Etorkizuna	05
Politikaren Etorkizuna	10
Europaren Etorkizuna	15
Etxebizitzaren Etorkizuna	19
Hezkuntzaren Etorkizuna	23
Aldaketa Sozialen Etorkizuna	28
Lanaren Etorkizuna	31
Planetaren Etorkizuna	35
Kulturaren Etorkizuna	40
Osasunaren Etorkizuna	46
Nire Etorkizuna	50
Eraldatu Beharrekoa	55
Gure Eskariak	58
Titularrak	60
Metodologia	66

1

Sarrera



Gurea Geroa Euskal Herriko gazteen iritziak, ideiak, interesak eta etorkizuneko erronkak biltzen dituen makroinkestaren oinarritutako proiektua da.

Gurea Geroa “El futuro es Ahora” izeneko proiektuaren barruan egindako hirugarren inkesta da eta Europa osoko gazteen etorkizuneko erronkak entzun eta aztertzeke ekintzak bultzatu nahi ditu.

Orain arte egindako inkestetan, 60.000 gaztek baino gehiagok hartu dute parte beren lurraldeko parte-hartze prozesuetan.

Teknologia berriei, komunikazio gaitasunari eta prospekzio soziologikoko hainbat tresna aplikatzeari esker, beste inkesta bat burutu da euskal lurraldean, eta ia 4.500 gaztek hartu dute parte bertan.

Proiektua Osoigok eta PlayGroundek bultzatu dute, Laboral Kutxaren laguntzarekin eta Guuk, Mondragon Unibertsitatearen eta EHUren bultzadarekin.

Inkestaren antolaketa

GENEROA	Gizonezkoak	%43
	Emakumezkoak	%53
	Ez-bitarra	%4
ADINA	16-20 urte	%22
	21-25 urte	%40
	26-30 urte	%33
	31-35 urte	%6
LURRALDEA	Araba	%12
	Bizkaia	%47
	Gipuzkoa	%35
	Nafarroa	%6
GUZTIRA		%100

2

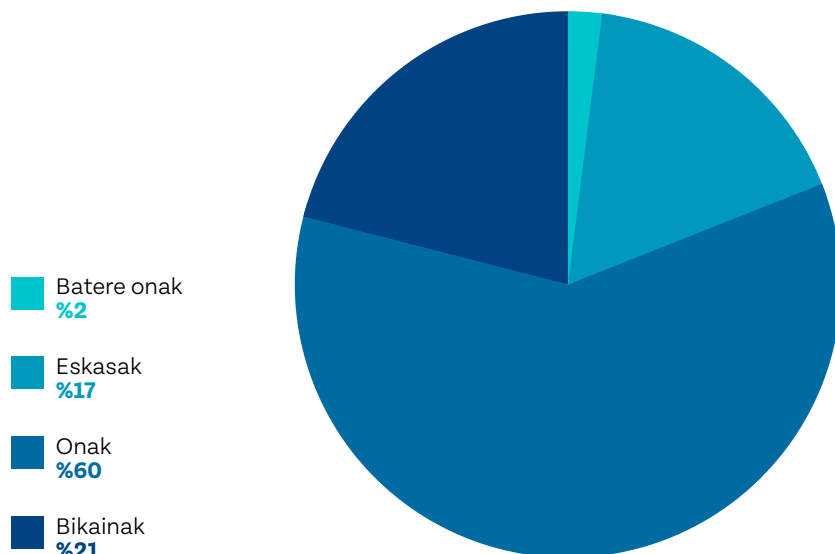
**Harre-
manen**

—
etorkizuna



Gazteok gizartea indibidualista dela uste dugun arren, gustura gaude gure gizarte-harremanekin, eta asko baloratzen ditugu, batez ere familiakoak eta lagunartekoak. Eta harremanak ez ditugu soilik ingurune fisiko bateko lotura gisa ulertzen, batzuetan integratuago sentitzen gara sare sozialak bezalako ingurune digitaletan.

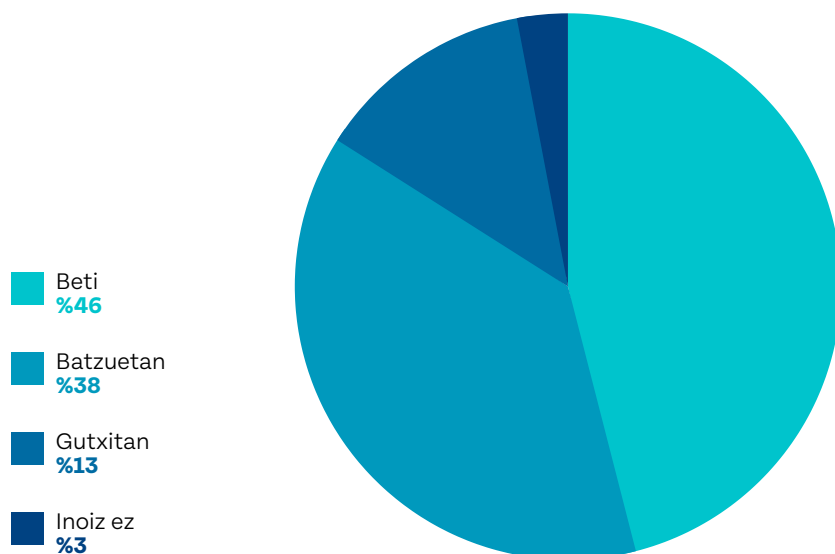
Nire gizarte-harremanak dira?



Inkestan parte hartu dugun gehienok (%81) harreman onak edo guztiz gogobetegariak ditugu; datu hori zertxobait altuagoa da gizonen artean (%84).

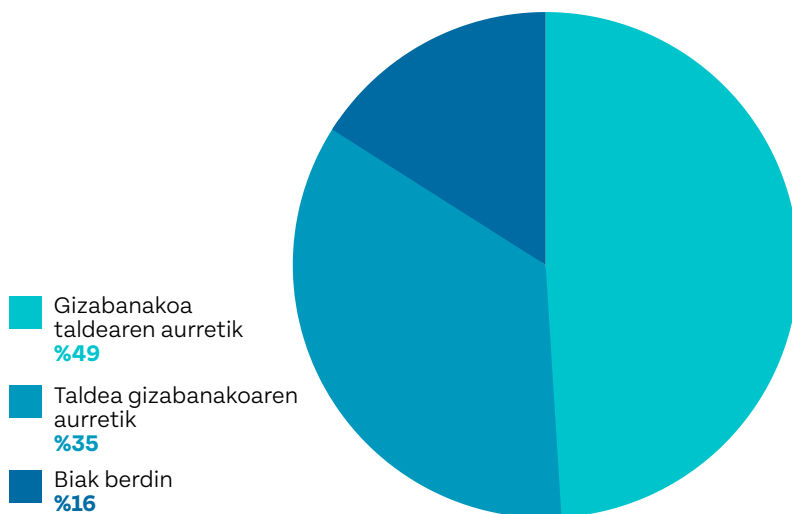
Eta gaur egungo gizarte-harremanekin gogobetetasun handiena dugunok ere jarre-
ra positiboa dugu gure etorkizunarekiko (%87).

Laguntza eskatzeko beharra dudanean nahikoa jende dut nire inguruan?



Gehien-gehienok (%84) beti sentitzen dugu, edo batzuetan behintzat, gure inguruan badugula jendea laguntza eskatzeko behar dugunean... eta %46ak sare sozialak beti ditugu eskura.

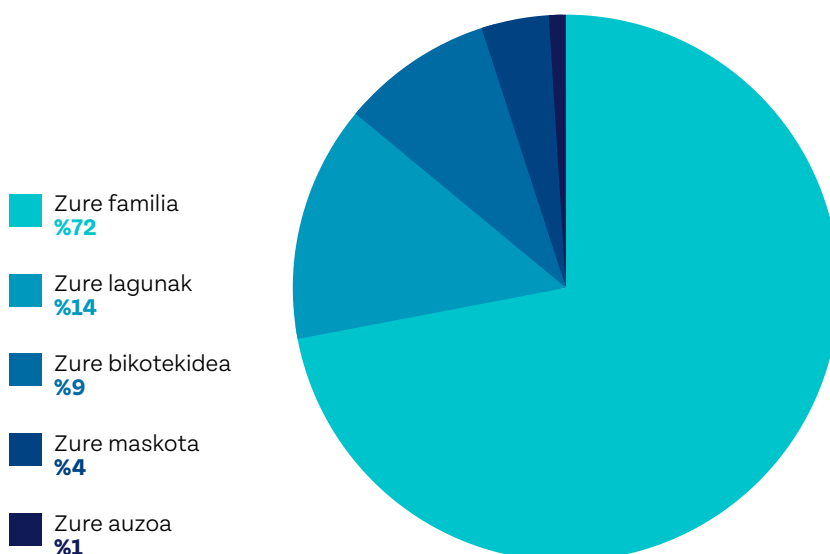
Gizarteak zer baloratzen du gehiago, pertsona ala taldea?



Gazteontzat gure gizarte individualista da: “gizabanakoak taldea baino lehentasun handiagoa du”. Hirutik batek bakarrik uste du taldea norbanakoaren gainetik baloratzen dela.

Goi-mailako unibertsitate-ikasketak ditugunok gainontzekoek baino gehiago sinesten dugu (%60).

Zein da garrantzitsuena zuretzat?

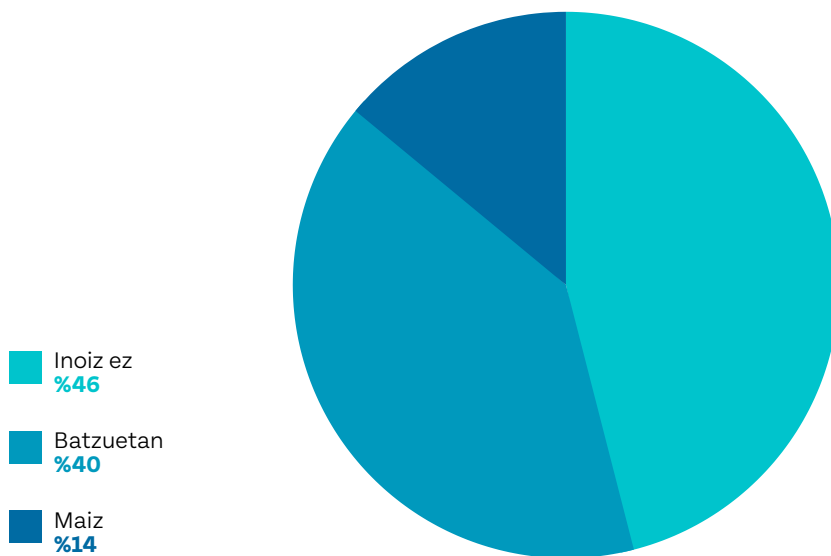


Gehienok (%72) uste dugu familia-harremanak direla garrantzitsuenak, eta, ondoren, lagunak (%14). Diferentzia nabarmenekin, bikoteak (%9), gure maskotek (%4) eta... bizilagunek garrantzia gutxi dute (%1).

Hala ere, iritzia ezberdina da 31 eta 35 urte bitarteko pertsonen artean, bikotekideari garrantzi handiagoa ematen baitiogu (%21) lagunei baino (%8).

Zenbat eta harreman sozial aberats eta hobeak izan, orduan eta presentzia handiagoa edo garrantzi handiagoa ematen diogu familiari.

Sare sozialetan integratuago sentitu zara kalean baino?



Erdiek baino gehiagok (%54) noizbait edo sarritan sare sozialetan integratuago sentitu gara, kanpoan edo kalean baino.

Zenbat eta gazteagoak izan, orduan eta gehiago sentitzen dugu “babes digital” hori, pertsona ez-bitarrei, goi-mailako ikasketarik ez dutenei eta, oro har, gizarte-harreman egokirik ez dutenei, batez ere. Hau da, gizarte-harremanekiko gogobetetze-maila zenbat eta handiagoa izan, orduan eta txikiagoa da sare sozialekiko dugun “babesleku” sentimendua.

3

Politikaren

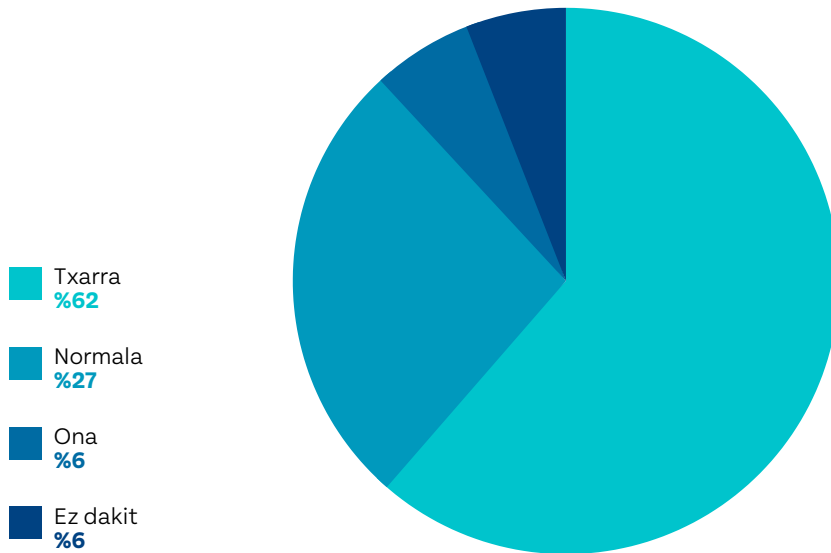
—
etorkizuna



Gaizki baloratzen dugu gure demokraziaren kalitatea. Ez dugu argi, batez ere emakumeok, desberdintasunen murrizketan herrialde aurreratua garenik, eta uste dugu ez dela kontuan hartzen.

Gauza asko ez ditugu gustuko, eta baliteke horregatik parte hartzea masiboki grebetan edota manifestazioetan; izan ere, oraindik aldaketan fedea dugu.

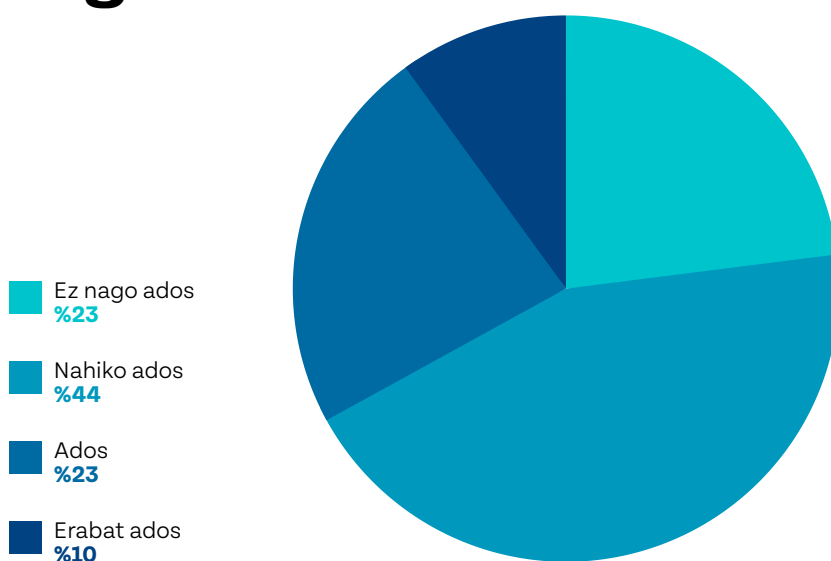
Nola baloratuko zenuke gure demokraziaren kalitatea?



Inkestan parte hartu dugun pertsonen erdiek baino gehiagok (%62) uste dugu gure demokraziaren kalitatea “txarra” dela, eta, bereziki, emakumeok (%65).

% 6k bakarrik uste du gure demokrazia “ona” dela eta %27k aldiz, “normala”.

Desberdintasunen murrizketan aurreratuta dagoen herrialde batean bizi gara?

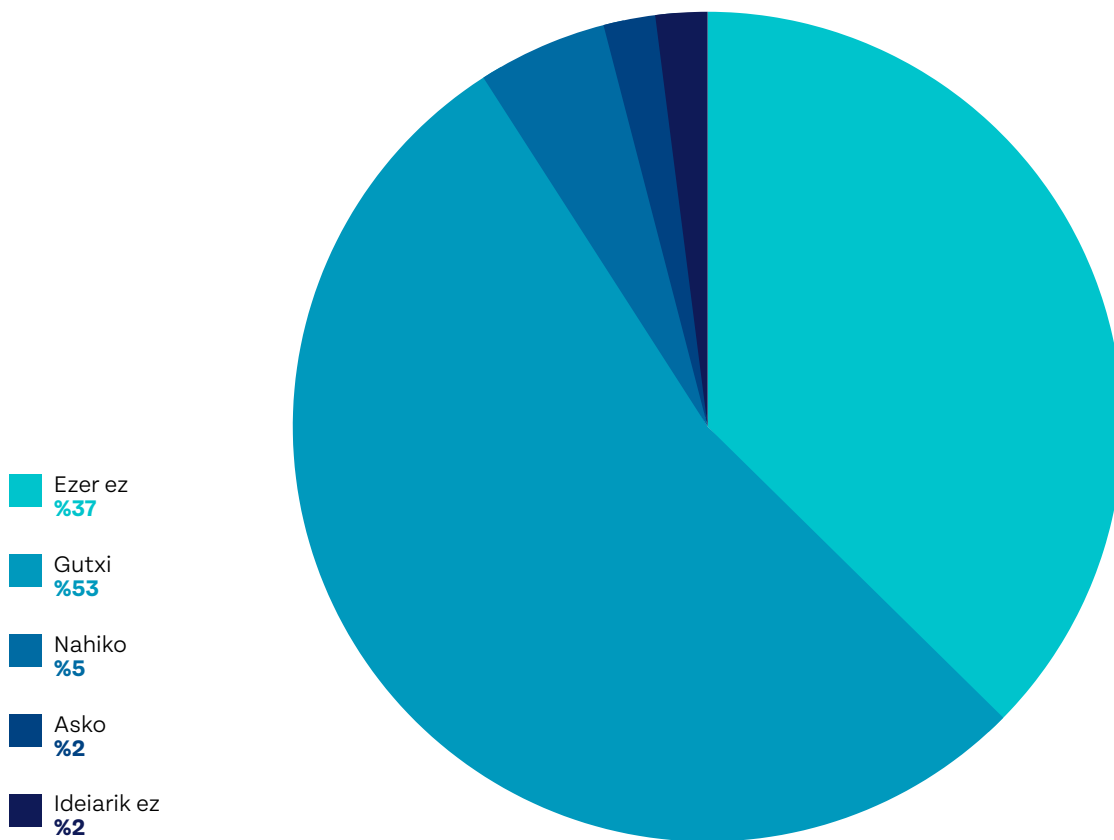


Iritzi banatua dugu euskal lurraldearen desberdintasunen murrizketen politiketan, nahiz eta ezadostasuna den tendentzia. %33 nahiko edo erabat ados gaude desberdintasunen murrizketan aurreratuta dagoen herrialde batean bizi garela. Baina

xehetasun garrantzitsu bat dago iritzi honen oinarrian: emakumeen %25ek bakarrik pentsatzen du horrela.

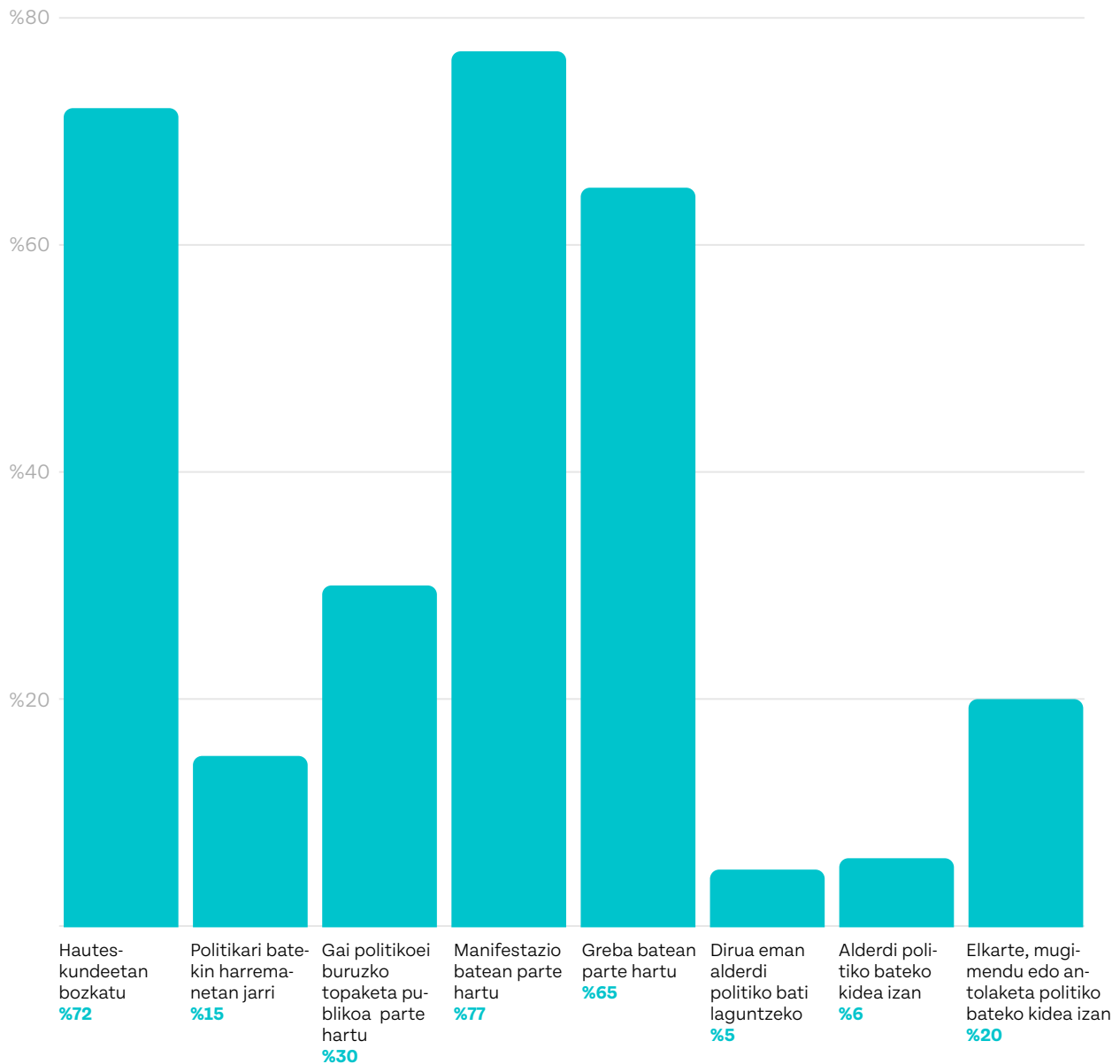
Gainera, zenbat eta zaharragoa eta ikasketa gehiago izan, orduan eta gutxiago uste dugu desberdintasunen murrizketan herrialde aurreratua garenik.

Zenbat axola zaio klase politikoari gazteen iritzia?



la guztiek (%90) uste dugu klase politikoari ez zaiola axola gazteen iritzia proposamenak baloratzerakoan. Adinean aurrera egin ahala, iritzi hau areagotu egiten da.

Inoiz egin al duzu hauetako (politika) jardueraren bat?



Argi dago gauza asko ez zaizkigula gustatzen; horregatik, gehienok greba edo manifestazio batean parte hartu dugula baieztatzen dugu. %20a gizarte-mugimendu edo elkarte politikoren bateko kide izan gara, batez ere Bizkaian eta Nafarroan.

Aldaketan sinesten dugu: lautik hiruk gizarte-mugimenduek aldaketa politikoak eragin ditzaketela uste dugu.

4

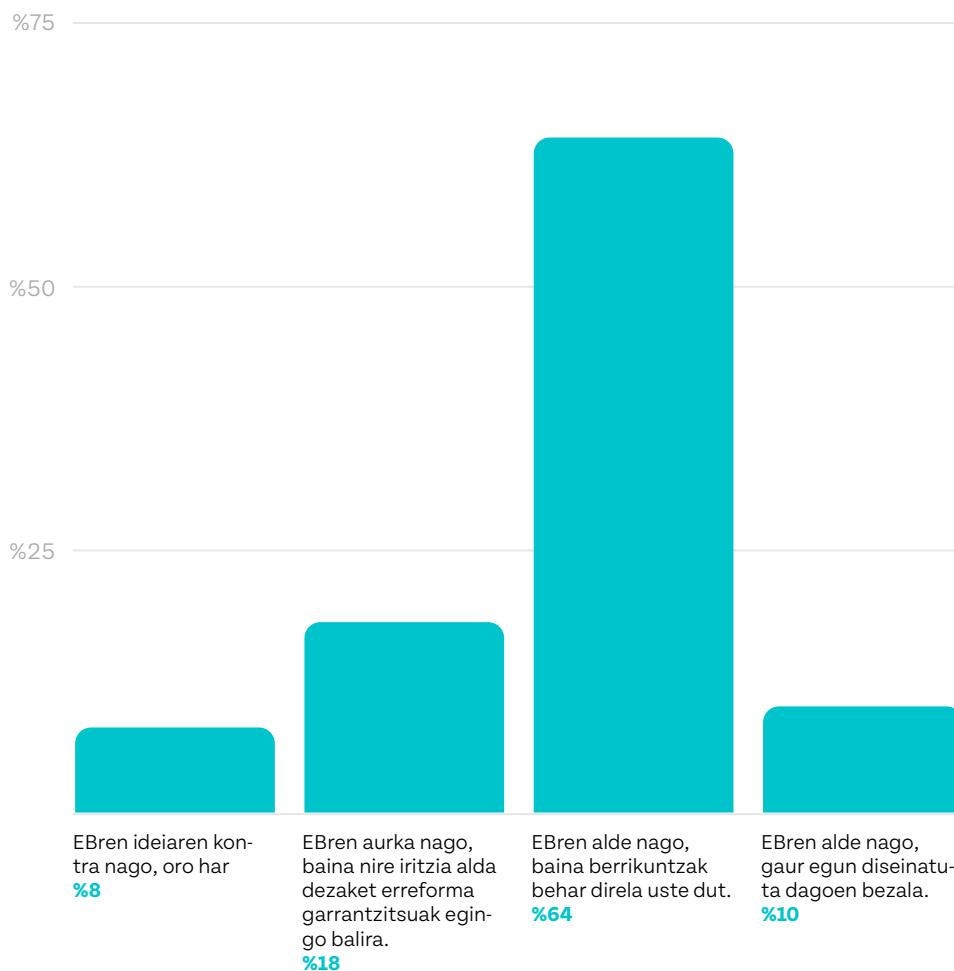
Europaren

|
etorkizuna



Oro har, Europar Batasunaren alde gaude, badakigu eragin handia duela gure bizitzan, baina ez gara fidatzen jarduteko moduz. Horri buruz dugun informazioa gutxienekoa dela uste dugulako ote?

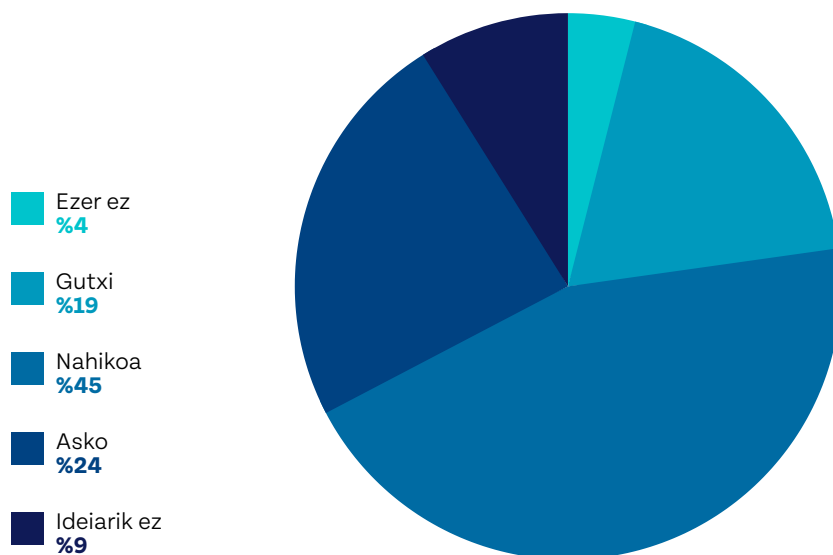
Europar Batasunari buruzko baieztapen hauetatik, zeinek zaude ados?



Parte-hartzaileen erdiak baino gehiago (%64) Europar Batasunaren alde gaude, baina erreformak behar direla uste dugu. %10ak bakarrik adierazi du EB egun diseinatuta dagoen modeluaren alde dagoela, eta %8k esan du EB osoaren ideiarekin aurka dagoela.

Eta ia denok (%94) uste dugu informazio gehiago behar dela Europar Batasunak egiten duenari buruz.

Zure ustez, zenbat eragiten dute Europar Batasuneko politikak zure bizitzan?



Europak eragiten al digu? %69a baino gehiago jabetzen gara Europar Batasuneko politikak eragin nahikoa edo handia dutela gure bizitzan; %23ak, berriz, gutxi edo batere ez dutela uste dugu.

Oro har, Europar Batasunaren alde gaude, baina ez gara haren jokabideaz fidatzen; izan ere, nahiz eta jakin haien politikak gure bizitzari eragiten diotela, politika hauekiko dugun informazioa oso txikia dela iruditzen zaigu.

Europa koordinatzeko garrantzitsuak iruditzen zaizkigun esparruak adierazteko eskatzen digutenean, klima, ekologia eta immigrazioa nabarmentzen ditugu. Hor ikusten dugu Europa.



Benetako klima aldaketa, eta ez orain egiten ari dena.



Immigrazio Legea. Ezin dira pertsona gehiago hil, ez lurrean, ez itsasoan.



Immigrazioa, esaterako, gero eta larriagoa eta garrantzitsuagoa izango da klimak eragingo dituen errefuxiatuak direla eta.

5

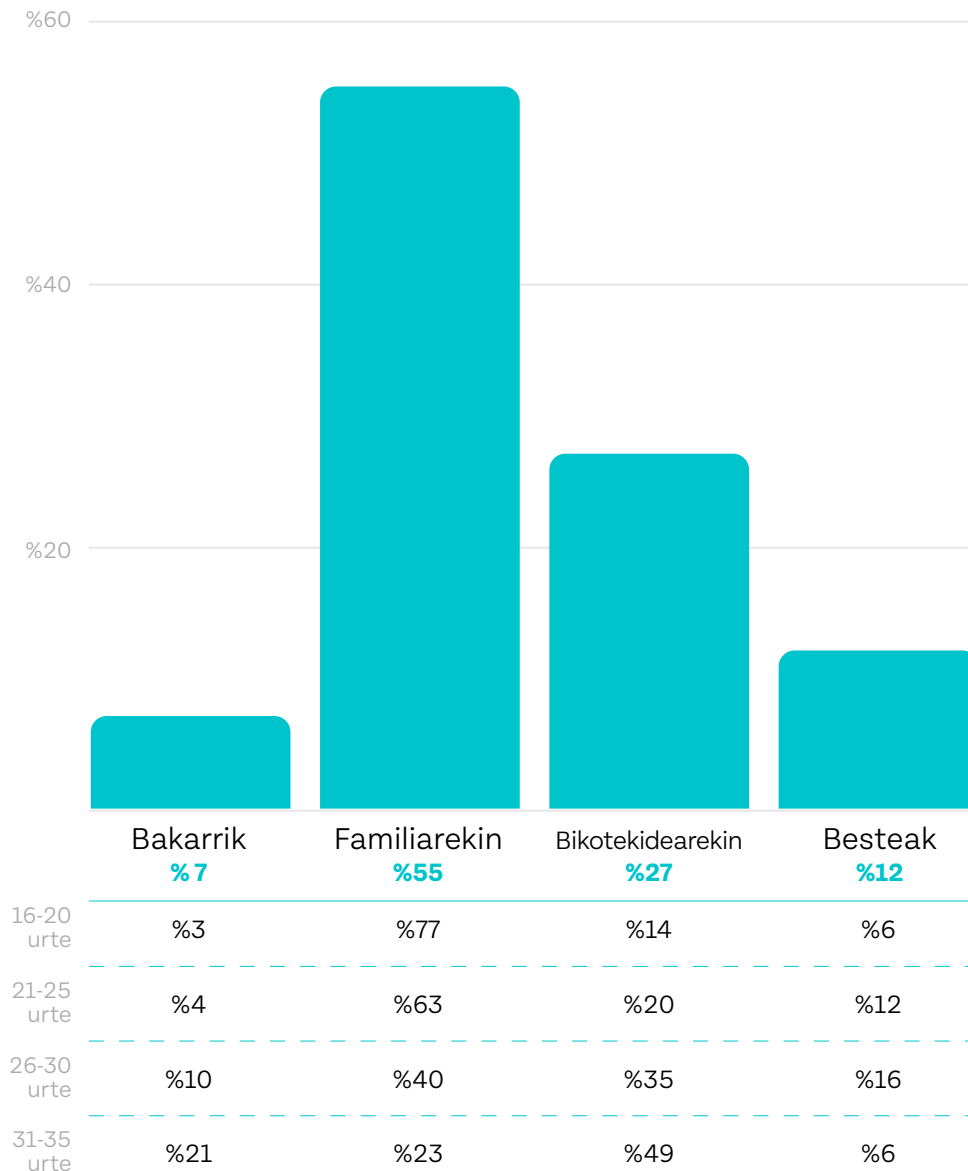
**Etxebizit-
zaren**

|
etorkizuna



Adinez nagusi izan arren, gutako gehienak gure familiekin bizi gara oraindik. Jabetzako etxebizitza batekin egiten dugu amets, baina independizatzen garenean, errentan edo partekatuta dagoen etxebizitza batean egiten dugu, batez ere udalerrri handietan, eta hori egiteko estatuko laguntzak behar ditugula aitortzen dugu.

Norekin partekatzen duzu zure etxebizitza? (26-35 urte)



Euskadin, Estatuaren amaieran gaude emantzipatzeko batez besteko adinean (30 urte inguru), Euskadiko Gazteak, Emantzipazioa eta Etxebizitza Beharra izeneko 2019ko txostenaren arabera. Erakundeek erronka horri heldu nahi diote Euskadiko Gazteriaren 2/2022 Legearen bidez, helduarora igarotzea eta jatorrizko familia-etxetik irtetea bultzatu eta emantzipaziorako berariazko politikak aplikatuz.

Eta, testuinguru horretan, galdetutako pertsonen erdiek baino gehiagok (%55) esan dugu etxebizitza gure familiarekin partekatzen dugula, eta ehuneko hori jaitsi egiten dela adinean aurrera egin ahala (26 urtetik gora dituztenen artean, %38a). Horrek ez du esan nahi gainerakoak (%45) emantzipazioaren parekoak direnik, etxebizitza partekatzeko beste modu batzuk egon baitaitezke: ikasleen pisuak, familia unitate bat baino gehiago badira, etab.

Jabetzan dugun etxebizitza da gure etxetik aldentzen garenean gutxiengoan aukera: %21a bikotekidearekin bizi gara, eta %4k familia ez diren beste pertsona batzuekin partekatzen dugu etxebizitza.

Udalerrria zenbat eta handiagoa izan, orduan eta etxebizitza gutxiago dugu jabetzan, eta gehiago alokatzen edo partekatzen dugu. Lurraldeka, Araban bizi da gehien partekatutako edo erretako etxebizitza batean.

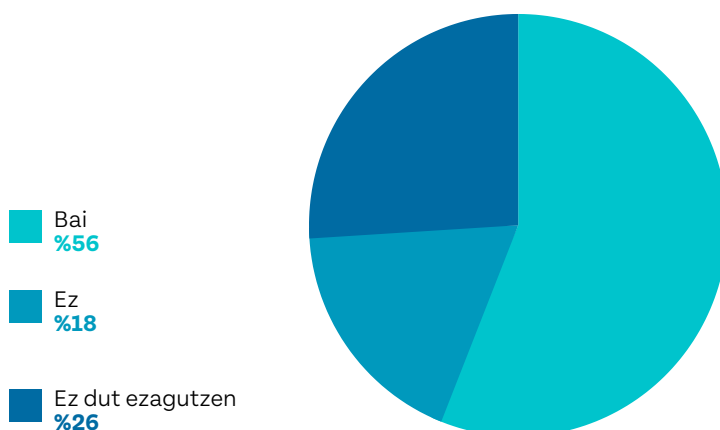
Baina gaur egun dugun errealitatea ez da guk nahi duguna; izan ere, 10etik 8k espero dugu jabetzako etxe batean bizitzea etorkizunari begira... eta beste eredu batzuetan ere bai. Esaterako, komunitatea bizitza nahiko esanguratsua da (%11).

Etxebizitza Legeak etxebizitza alokatu ahal izateko ematen dituen laguntzei dagokienez, %72k beharrezkoak dituela esaten dugu, eta are gehiago 20 eta 30 urte bitarteko gazteen artean.

Errentan edo jabetzan hartutako etxebizitza duzu?

		Etxebizitza jabetzan	Etxebizitza partekatua edo errentan
GENEREOA	Gizonezkoa	%36	%64
	Emakumezkoa	%26	%74
	Ez-bitarra	%50	%50
ETXEBIZITZA PARTEKATUA, NOREKIN?	Familiarekin	%46	%54
	Bikotekidearekin	%21	%79
	Besteak	%4	%96
UDALERRIA-REN NEURRIA	- 10.000	%34	%66
	10.000-100.1000	%32	%68
	+100.000	%29	%71
LURRALDEA	Araba	%17	%83
	Bizkaia	%35	%65
	Gipuzkoa	%35	%65
	Nafarra	%23	%77
GUZTIRA		%30	%70

Etxebizitza Lege berriak alokairuen prezioa arautzen du, ados zaude?



Erdia baino gehiago ados gaude Etxebizitza Legeak alokairuen prezioa arautzearekin, bereziki 26 urtetik gorakoak.

6

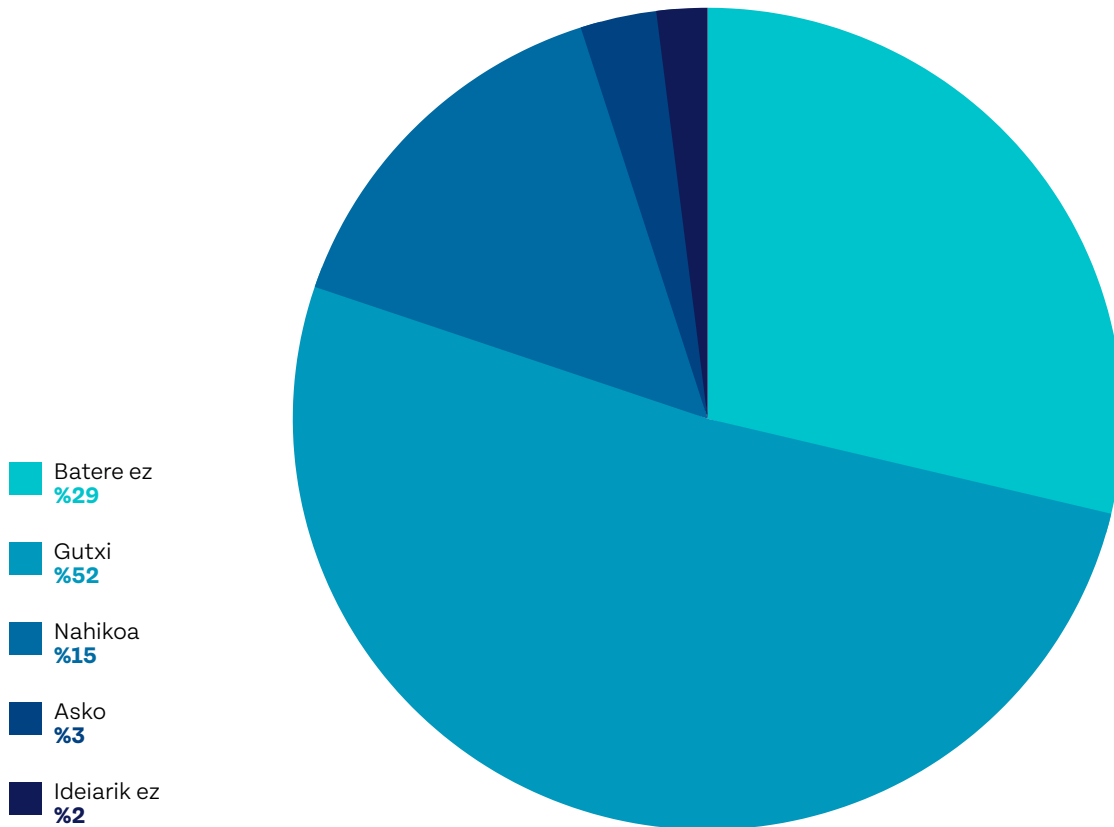
**Hezkunt-
zaren**

|
etorkizuna



Sentitzen dugu hezkuntza-sistemak ez diela erantzuten gure etorkizuneko behar edo motibazioei... ezta orainaldiari ere. Praktika gehiago behar dela uste dugu, egunerokotasuneko gehiago ezagutu nahi dugu... eta hezkuntzan teknologia gehiago eta hobea behar dugulakoan gaudete. Halaber, gaitasun ezberdinei ematen diegun garrantzian genero-aldea dagoela ikusten dugu (gizonak, zientziak eta teknologiak; emakumeak, gaitasun emozionalak eta adierazpen kulturalak).

Hezkuntza-sistemak zure etorkizuneko beharrei/motibazioei erantzuten diela uste duzu?



Inkestatutako pertsonen %18k bakarrik uste du hezkuntza-sistemak gure etorkizuneko beharrei erantzuten diela. Gehienok (%81) uste dugu "gutxi" edo "ezer ez" dela erantzuna. Hezkuntza-sistemarekin desadostasunik handiena dugunok gure etorkizuna ezkortasun handienarekin ikusten dugu.

Zer garrantzi dute eskumen hauek?

	Gizonezkoak %43	Emakumezkoak %53	Ez-bitarra %4
Hizkuntza-komunikazioa	%45	%51	%4
Matematikako gaitasuna eta zientzia eta teknologiko oinarriko gaitasunak	%56	%39	%5
Gaitasun digitala	%50	%47	%3
Adimen emozionala	%34	%62	%4
Gaitasun sozial eta zibikoak	%39	%57	%4
Ekimena eta espiritu ekintzailea	%47	%50	%3
Kontzientzia eta adierazpen kulturalak	%38	%56	%6

Gaitasun guztiak dira garrantzitsuak, baina zientzia eta teknologietan genero-berdintasuna sustatzen jarraitzeko beharra ikusten dugu; izan ere, gizonek matematika- eta zientzia-gaitasunak lehenesten ditugun bitartean, emakumeek gaitasun emozionalak eta kultura-adierazpenak nabarmentzen ditugu.

Gehienek (%83) uste dugu teknologiak asko hobetu dezakeela hezkuntzaren kalitatea eta gure hezkuntza-prozesuan zer tresna eskuratu nahiko genuen argi eta garbi galdetzen digutenean, programaziora jotzen dugu.

Gure hezkuntzan “praktika gutxi eta teoria asko” izan ditugula ere uste dugu (%82), batez ere, 16 eta 20 urte bitarteko emakume eta gazteok. Eta, berriro ere, modu irekian galdetzen digutenean, sistemaren praktikotasunari eta aplikagarritasunari egokitzeko beharra azpimarratzen dugu. Baina ez hori bakarrik, bizitzako egunerokotasuneko kudeaketak egiten ere ezagutza behar dugu: eguneroko bizitzarako, paperak egiteko, administrazioarekin harremanak izateko, mailak eta eskumenak ezagutzeko...

Era berean, pentsamendu kritiko eta sendo oinarritua lortu nahi dugu, errealaren eta faltsuaren arteko diferentziak identifikatzeko tresnak izan, gaitasun emozionala gehiago landu, psikologia aplikatu, emozioen kudeaketa hobea egin, enpatiaren sustapena... edota sexu-hezkuntza hobea eskaintzea.



Bizitzan zeharreko prozedura ezberdinak (errenta aitortpena, lan kontratuak...).



Bizitzarako ezinbeteko jakintzak (Osasuna modu integralean, lehen sorospenak, Oinarrizko elektrizitatea eta melanina...).



Eguneroko bizitzako gaiak ikastea, autogestio ekonomikoa, nominak eta hainbat paper ulertzea, erakundeen erabilgarritasuna... Oinarrizko gauza asko.



Norberaren pentsamendua eraikitze eta komunikabideetan entzuten dudana guztia ez sinesteko gaitasuna.



Giza adimena ulertzeko eskolak, psikologia eta autolaguntza. Hezkuntza-sistema bakar batean ere ez zaio garrantzirik ematen giza adimenari (beraz, gorputz fisikoari ematen diote, gorputz-hezkuntzako eskolekin), eta berdina da, baita garrantzitsuagoa ere.



Pentsamendu kritikoa, batez ere inguruko faktoreek kutsa ezin dezaketena. Nire kasuan, artearen inguruko ikasketak egiten ditut, eta oso ohikoa da halako "kutsadura" hori jasatea, gure pentsamenduaren gainetik.



Gizalegezko eta giza trebetasunak, adimen emozionala eta ahalduntze pertsonala.



Komunikatzeko trebetasunak.



Oinarrizko psikologia ematea eta emozioen kudeaketa, osasun mental hobea edukitzeko eta ulertzeko zer gertatzen zaidan/zaigun.

7

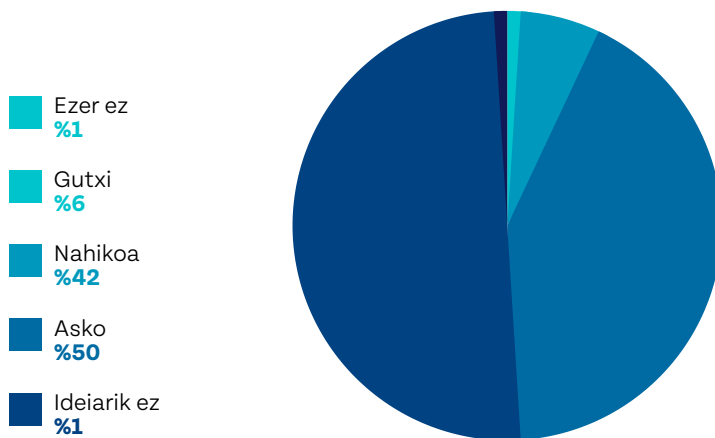
Aldaketa sozialaren

etorkizuna



Gaur egungo gizartearen arazoez asko kezkatzen gaituzte. Ez gara haietatik kanpo bizi. Gizarte-ekimen gehiagotan parte hartzen ez badugu, haiei buruzko informaziorik ez dugulako da.

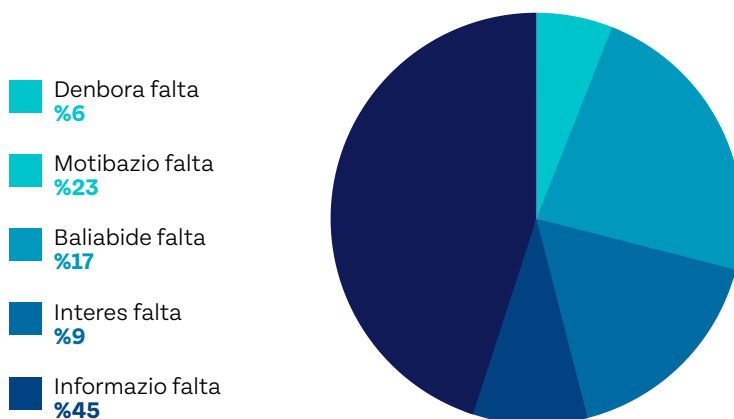
Zenbat kezkatzen zaituzte egungo gizartearen arazoek?



Gizartea gara, eta inkestan parte hartu dugun ia pertsona guztiok (%92) egungo gizartearen arazoek nahiko edo asko kezkatzen gaituztela adierazi dugu. Ez gara hemendik kanpo bizi.

Kezka handiagoa dugu goi-mailako ikasketak ditugunon artean eta etorkizunarekiko ezkorrak gara.

Zerk eragozten dizu gizarte- edo ingurumen-arazo bati aurre egiteko ekimenetan gehiago parte hartzea?



Informazio falta (%45) da gure inguruko gizarte- edo ingurumen-arazo bati aurre egiteko ekimenetan gehiago ez parte hartzeko arrazoi nagusia. Emakumeen artean (%52) eta Bizkaian (%48) gehien agertzen den arrazoia.

Gazteekin konpromiso sozialik ez dugula dioen aurreiritziaren aurrean, azpimarratu behar dugu %23k bakarrik adierazi duela ez dugula parte hartzen motibazio falta-gatik.

8

Lanaren

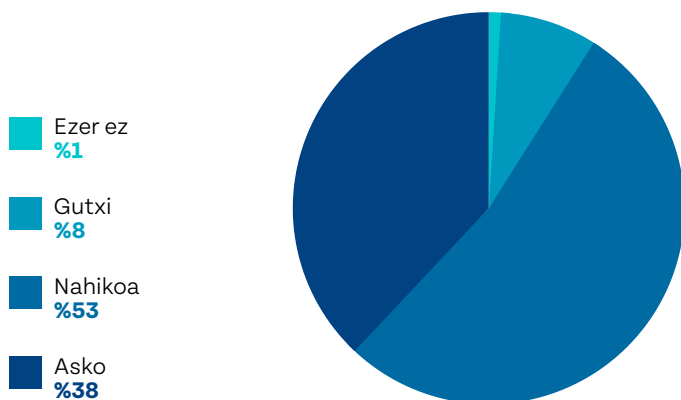
|

etorkizuna



Garrantzi handia ematen diogu lanari gure bizitzan, baina gure balioei ere garrantzia ematen diegu. Garaiekin bat datozen lanak nahi ditugu. Maltutasuna nahi dugu. Duintasuna nahi dugu eta eskaintza urria dela uste dugu.

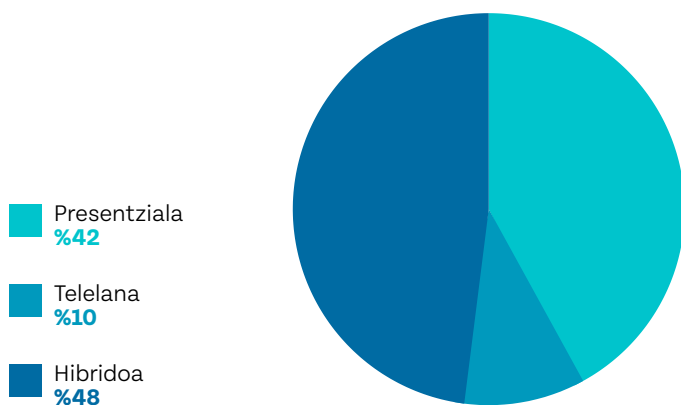
Zenbateko garrantzia ematen diozu lanari zure bizitzan?



Ia denak (%91) garrantzi handia edo nahikoa ematen diogu lanari gure bizitzan... eta gutxien ematen diogunak pozik eta gustura gaude gure gizarte-harremanekin.

Hala ere, gehiengo handi batek (%84), batez ere emakumezkoek (%89), uste dugu "lan-eskaintza" gutxi dagoela gazteentzat.

Aukeratu ahal baduzu, zer lan-mota duzu nahiago?

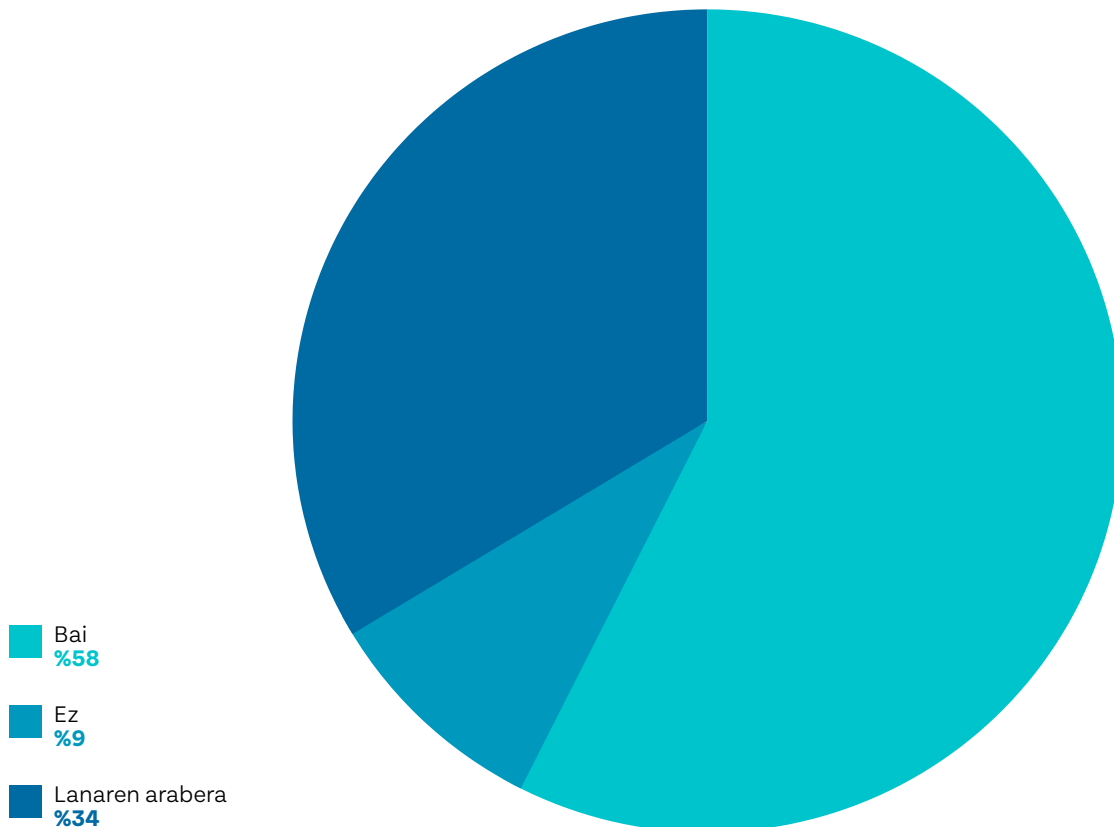


Lehentasunei dagokienez, ia erdiek (%48) lan-modalitate hibridoa nahi dugu, %42k presentziala eta %10ek baino ez dugu nahiago telelana.

Lan presentziala hobesten dute gazteen gehiengoa nafarrak dira... eta etorkizunari begira jarrera baikorragoa dutenak, oro har.

Lau eguneko lanaldiei dagokienez, gehienak (%76) alde gaude, baldin eta gure soldata ez bada jaisten. 26 eta 30 urte bitarteko pertsonak dira (%84) lau eguneko lanaldia nahiago dutenak.

Prest egongo zinateke lana uzteko, enpresak ez dituelako zuk dituzun balioak sustatzen?



Parte-hartzaileen erdiek baino gehiagok (%58) esan dute lana uzteko prest egongo ginatekeela enpresak ordezkatzeko dituzun balioak sustatuko ez balitu. %9k bakarrik adierazi du ez lukeela lanik utziko arrazoi horregatik, eta % 34k, berriz, "lanaren arabera".

Unibertsitate-ikasketak ditugunok eta, oro har, zenbat eta zaharragoa izan, orduan eta joera handiagoa dugu lana uzteko, ordezkatzeko dituzun balioak ez sustatzeagatik.

9

Planetaren

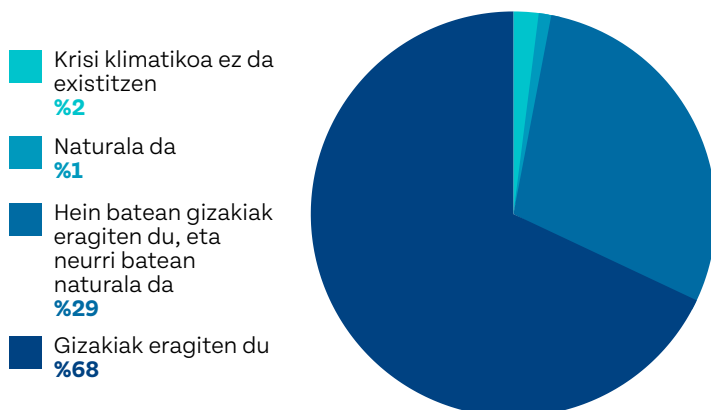
|

etorkizuna



Krisi klimatikoa existitzen da, orainaldian eragiten digu, eta uste dugu konpromiso handiagoa hartu beharko litzatekeela krisi horri aurre egiteko, batez ere erantzukizuna eta gaitasuna duenak. Gutako gehienak gure kontsumo-moduak berrikusten ari gara.

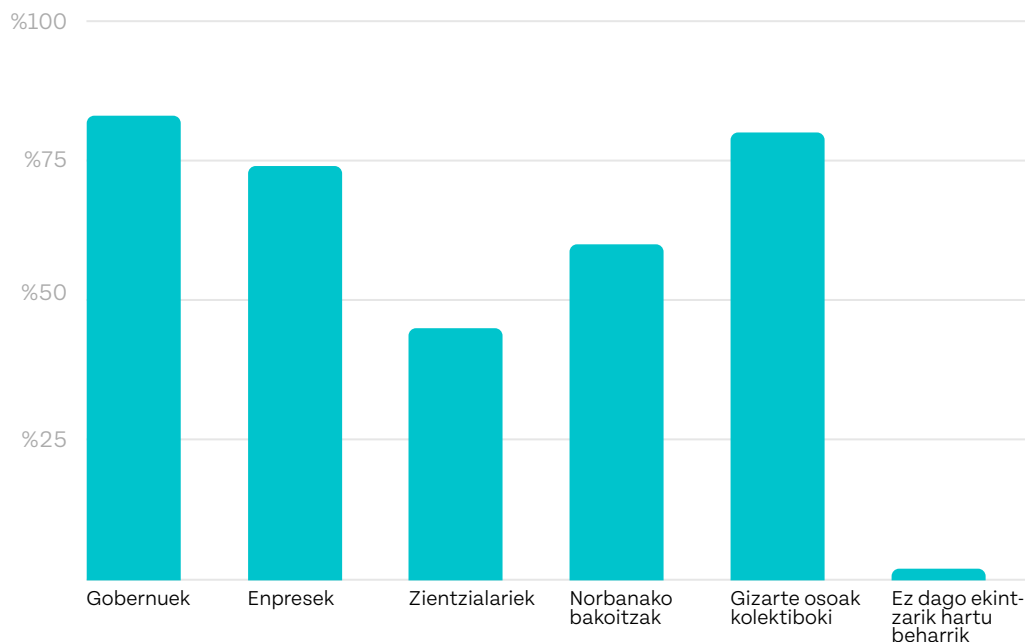
Zerk eragin du krisi klimatikoa?



Krisi klimatikoa existitzen da eta gizakia da erantzulea: erantzule bakar gisa (%68), erantzuleetako bat baina ez bakar bezala (%29). Emakumeok argiago dugu gizakia dela erantzule bakarra (%72).

Eta etorkizunarekiko begirada ezkorra da, gehien-gehienek (%82) uste baitugu erakundeek gutxi planifikatzen dutela edo ez dutela ezer egiten epe luzera larrialdi klimatikoari aurre egiteko.

Zure ustez, nork hartu beharko luke erantzukizuna klimaren arloan?



Gazte gehienok uste dugu, bai gobernuek, bai gizarte osoak kolektiboki eta baita enpresek ere, ordena horretan, esku hartu beharko genukeela klimaren arloan. Eta gu geuk, norbanako bezala, ere bai.

Gauzak aldatu nahi ditugu, eta erdiak baino gehiagok (%65) gure kontsumo-moduak berrikusi ditugu. Gainera, zenbat eta zaharragoak izan, orduan eta gehiago berrikusi eta auzitan jarriko ditugu.

Gure ustez planetaren osasuna hobetzeko hartu behar diren neurri zehatzei buruz argi eta garbi galdetzen digutenean, lehenik eta behin, enpresa handien eraginean pentsatzen dugu, arduradun nagusi gisa identifikatzen baititugu, eta haien jarduera kontrolatu behar da. Horretarako, zigor-neurriak proposatzen ditugu, hala nola isunak eta zehapenak.

Nahiz eta gehiengoa ez izan, aipagarria da energia nuklearra eta haren sustapena, hartuko genukeen neurrietako bat baita.

Baina, aktore arduratsuak edo neurri zehatzak identifikatzeaz gain, gure diskurtsoak gure gizarte-ereduaren ikuspegi sakonagoa ere hartzen du: kapitalismoa eta hiperkontsumoa arduratsutzat hartzen dira, eta, beraz, haien amaiera edo birplan-teamendua irtenbidearen zati lirateke. Eta hemen, kontsumitzen dugun pertsona gisa, eskura dugun neurri bat aurkitzen dugu, eta horren protagonista izan gaitezke.

Zure kontsumo-moduak berrikusi dituzu inoiz?

GUZTIRA		BAI %65
ADINA	16-20 urte	%54
	21-25 urte	%67
	26-30 urte	%76
	31-35 urte	%82



Gehieneko soldata, gehiegizko kontsumoa mugatzeko.



Elikadura eta energia burbujabetza.



Gutxiago kontsumitu.



Epe laburrean, teknologia berriztagarriak garatzen diren bitartean, energia nuklearraren alde egitea.



CO2 emisioen azterketa sakona, gizabanakoaren gizarte-klasearen arabera. Enpresa multinazionalen emisioak legez mugatzea.



Enpresa handien hondakinen eta emisioen kudeaketari eraso egitea. Herria ez da erruduna.



Gure kontsumo-eredu osoa aldatu. Gure bizimodua ez da batere jasangarria. Ez elikaduran, ez janzten dugun arropan...



Ehungintza eta beste industria handiek ingurumenari egiten dioten kalteaz gehiago kontzientziatzea.



Biztanleriari errua ez erretzea, eta errua botatzen hastea enpresa handiek sortzen dituzten arazoak benetan sortzen dituenari; izan ere, enpresa handi horiek oso zabalak eta ondoriorik gabeak dira.



Garraio publikoa hobetzea (maiztasuna, prezioa eta autobus zein metro paradak jartzea etxebizitzan alboan bere erabilera sustatzeko).



Birziklatzerakoan ekonomikoki zeozer jasotzea, deskonturen bat supermerkatuak adibidez.



Haragi, moda, plastiko eta abarren gehiegizko kontsumoa murriztea.



Helburu pribatuak debekatzea. Maiztasun txikiagoa hegazkin-hegaldietan. Pertsona bakoitzeko auto bakarra, gehienez bi enpresakoa bada. Modaren industriak erosten dena baino gehiago ekoizteari uztea fast fashion aka debekatzea, gero hori zaborte gira baitoa. Haragi-industriak gehiegi ez ekoiztea. Gauza gutxiago plastikoetan banaka bilduta, beharrezkoa ez denean.



Enpresek bezeroei eta herritarrei beren markak kontsumitzeari uko egitea. Haiek sortzen dute kutsadura. Erantzukizun zibikoaz eta ingurumenekoaz arduratzea. Ez lastotxoekin...



Gauzak kalitate handiagorekin egitea ez erosteko urtero gauza berdina apuntzen delako (arropa, mugikorrak...) eta kalitatea prezio altuarekiko proportzionala ez izatea zeren horrek eragiten du jendeak gauza "txarrak" erostera, merkeagoak direlako.

10

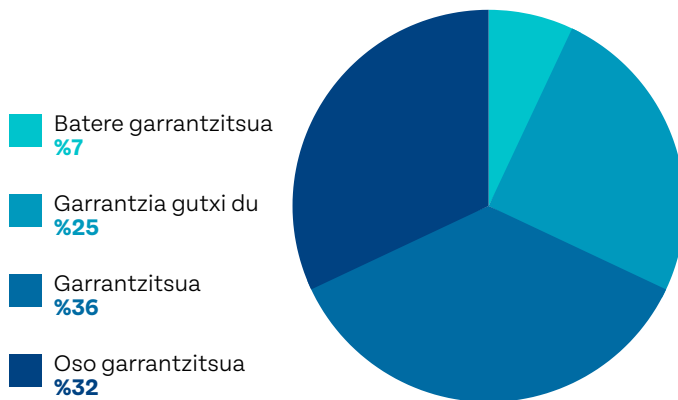
Kultura da

|
etorkizuna



Kultura, Euskadin, oso lotuta dago nortasunarekin. Euskara erabili eta irakastea nahi dugu, batez ere emakumeok. Euskaldun izatea, hizkuntzarekin, ohiturekin eta balio batzuekin lotzen dugu, eta ez dira tradizionalak soilik; orainaldiko eta etorkizuneko balioak dira, hala nola elkartasuna eta aniztasunarekiko errespetua. Izan ere, gure euskal nortasuna maila gazteenetatik aberasten ari da kontzeptu eta balio berriekin.

Garrantzitsua al da zure inguruko tradizioei eta ohiturei eustea globalizazioaren aurrean?



Inkestatutako pertsona gehienek (%68) uste dugu “garrantzitsua” edo “oso garrantzitsua” dela gure inguruko ohiturei eustea globalizazioaren aurrean. Uste hori garrantzitsuagoa da 21 urtetik aurrera.

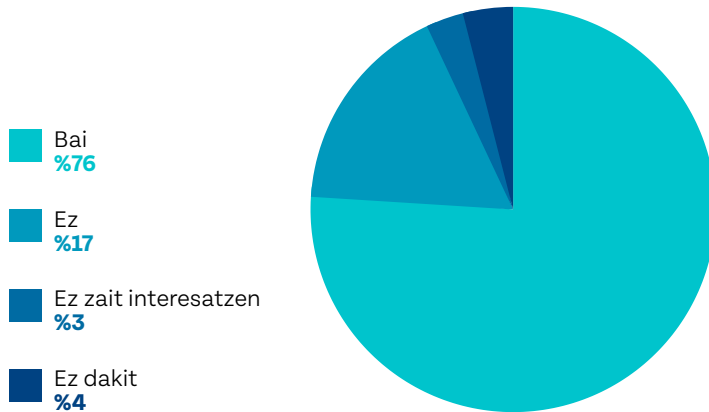
Euskara erabiltzen duzu?

GUZTIRA		Erabiltzen dut %73	Ez dut erabiltzen %27
GENEROA	Gizonezkoak	%68	%32
	Emakumezkoak	%76	%24
	Ez-bitarrak	%67	%33
ADINA	16-20 urte	%82	%18
	21-25 urte	%74	%26
	26-30 urte	%65	%35
	31-35 urte	%63	%37
LURRALDEA	Araba	%67	%33
	Bizkaia	%68	%32
	Gipuzkoa	%80	%20
	Nafarroa	%57	%43

Hainbat inguruetan (familia, kuadrila / lagunak, lana, hezkuntza edo bikotea) euskara erabiltzen ote dugun galdetuta, “bai” esaten dugu (%73), segur aski hezkuntzaren pisu handiagatik.

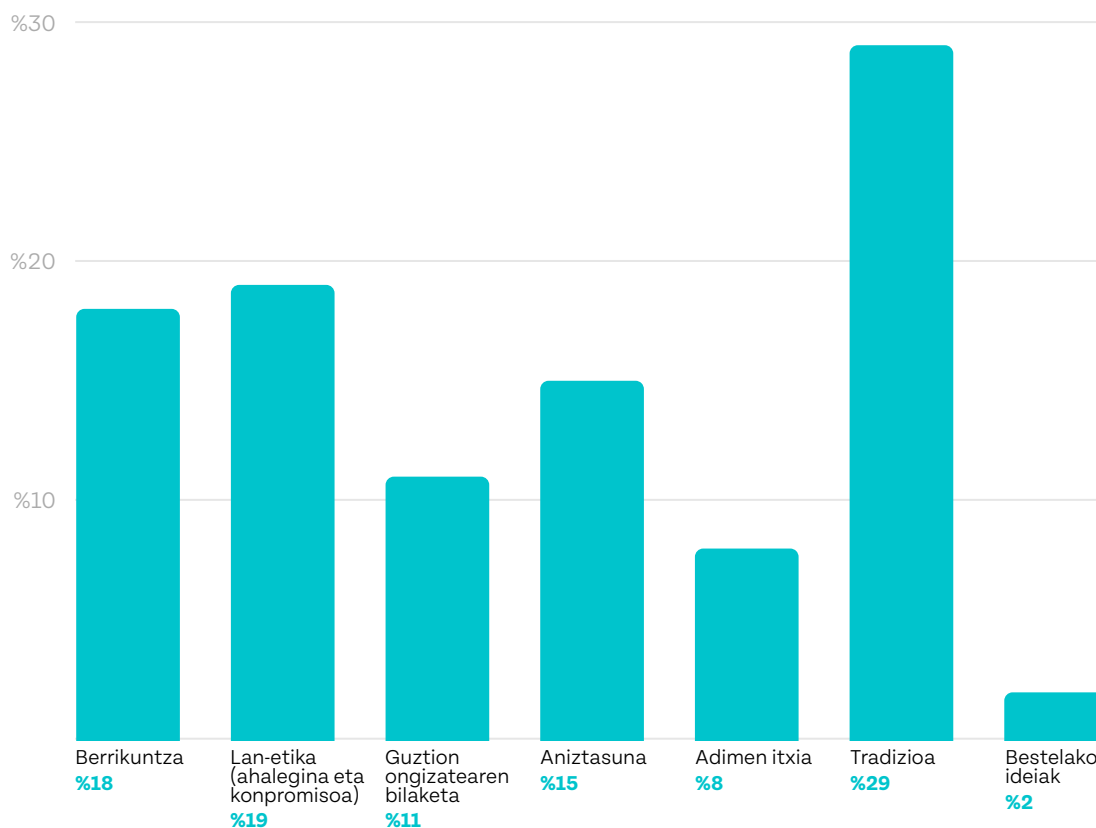
Gure datuekin, konparazioak dira interesgarriak: emakumeek askoz gehiago hitz egiten dugu (%76) gizonezkoek baino (%68); adinarekin gutxiago erabiltzen dugu, askoz gutxiago (%82tik %63ra), eta, Gipuzkoan hitz egiten dugu gehien (%80).

Ikasgelan euskara irakastea ezinbestekoa dela uste duzu?



Gehienok (%76) uste dugu ezinbestekoa dela ikasgeletan euskara irakastea. Modu nabarmenagoan pentsatzen dugu hau emakumeok (%81) eta Gipuzkoan (%81).

Idea hauetako zein lotzen duzu euskaldun izatearekin?



Ideiak gure euskal kontzeptuarekin lotzeko eskatzen zaigunean, “tradizioak” irabazten du (%29), eta, ondoren, “lan-etika”, batez ere adin handiena dugunok identifikatzen duten etika.

Lurraldeari dagokionez, Bizkaia da “euskalduna” berrikuntzarekin gehien lotzen duena; Gipuzkoak, berriz, “lanaren etika” jartzen du gainera.

“Berrikuntza” eta “aniztasuna” asko identifikatutako bi kontzeptu dira (%18 eta %15); azken hori, bereziki, gazteen artean; izan ere, 16 eta 20 urte bitarte ditugunok, euskal gizartea “aniztasunarekin” lotzen dugu (%20). 21 eta 25 urte bitarte ditugunok ordea, lehen ideia “berrikuntza” da (%21). “Euskaldunaren” identitatea aberasten ari da geruza gazteenetatik, kontzeptu eta balio berriekin.

Hain sustraituta dagoen ideia horrek erredundantzia, euskara bere klixerikoa izan arren asimilatzeke balio du, hemen jaio eta bizitzeaz gain, gaiaren inguruan bururatzen zaigun ideia idazteko proposatzen digutenean ere nabari da: kultura, euskara, harrotasuna, tradizioa, ohiturak, familia eta lana.

Baina hemen, bururatzen zaiguna idazten dugunean, tradizioarekin haratago doazen beste ideia eta balio batzuk ere agertzen dira: elkartasuna, errespetua, aniztasuna.



Zure lurra eta ohiturak maitatzea da. Lurra zaintzea da, guztion ama baita. Herri batean bizitzea da. Tradizioa. Aniztasuna. Errespetua.



Familia, kuadrilla, kolektiboa, dibertsioa, harrotasuna, tradizio “modernizatua”, segurtasuna...



Aurrerapenari irekitako milaka urteko kultura baten parte izatea, askotarikoa, feminista eta errespetuzkoa.



Balioak, lurra errespetatzea, gizakia errespetatzea, solidarioa izatea, berritzea, aurrera egitea.



Arau-hauslea izatea da, komunitatea da, adimen irekia eta harrera.



Guztionez onerako taldean jardutea.

“

Naturaz arduratzen den norbait, tradizionala, langilea.

“

Zure lurraz, kulturaz eta hizkuntzaz harro egotea.

“

Serioak izan arren, edo lehen mailako hotzak izan arren, beti ematen dugu DENA, daukaguna (nahiz eta ezer gabe gelditu), gure etxera datorrenarentzat.

“

Gauza asko, batez ere zure burua horrela identifikatzea, euskalduna gisa. Geroago, balioak daude, zure historia, zure arbasoena, txikitatik modu batean edo bestean hezita egotea.. Gure aberria maitatzea baina gainerakoa baztertu/kaltetu barik. Errespetua, pentsamendu irekia eta modernoak, kulturari zein ohiturei eutsi... Errespetuarekin dana da bateragarria.

“

Norberaren hizkuntza eta kultura dituen komunitatea sentitzea eta praktikan jartzea, balio hauek barne: ontasuna, poza, bizitzeko gogoia, lagun hurkoari laguntza, berdintasuna, komunitatearen eta langile-klasearen arteko lotura-espirtua, munduko hizkuntzarik zaharretako baten balorazioa eta ahotan jartzea.



11

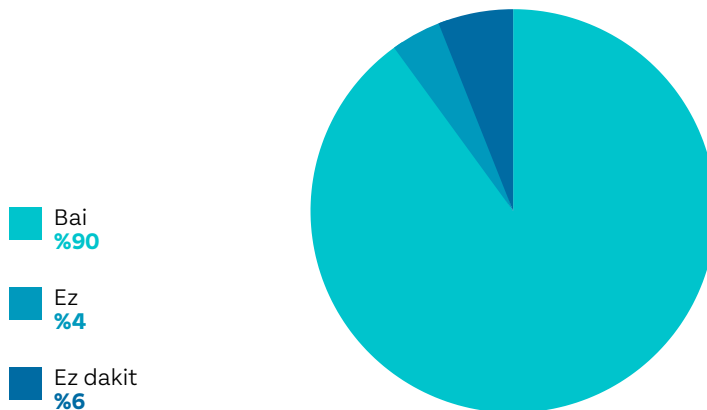
**Osasu-
naren**

|
etorkizuna



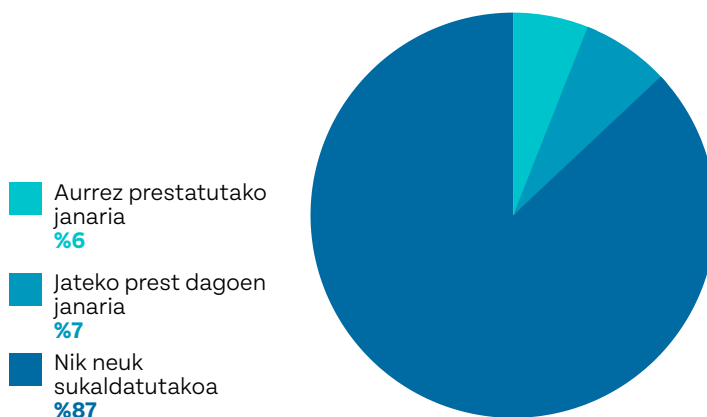
Produktu freskoak jaten ditugu, badakigu zer den osasungarria eta zer ez, eta janaria prestatzen dugu, batez ere sare sozial landuak ditugunok.

Produktu freskoak eta sasoikoak kontsumitzen dituzu?



la guztiek (%90) produktu freskoak kontsumitzen dituztela adierazi dute, bai supermerkatukoak, bai zuzenean ekoizlearenak. Supermerkatuetatik gehiago kontsumitzen dute emakumeek (%64) gizonek baino (%59).

Zer janari-mota kontsumitzen duzu?



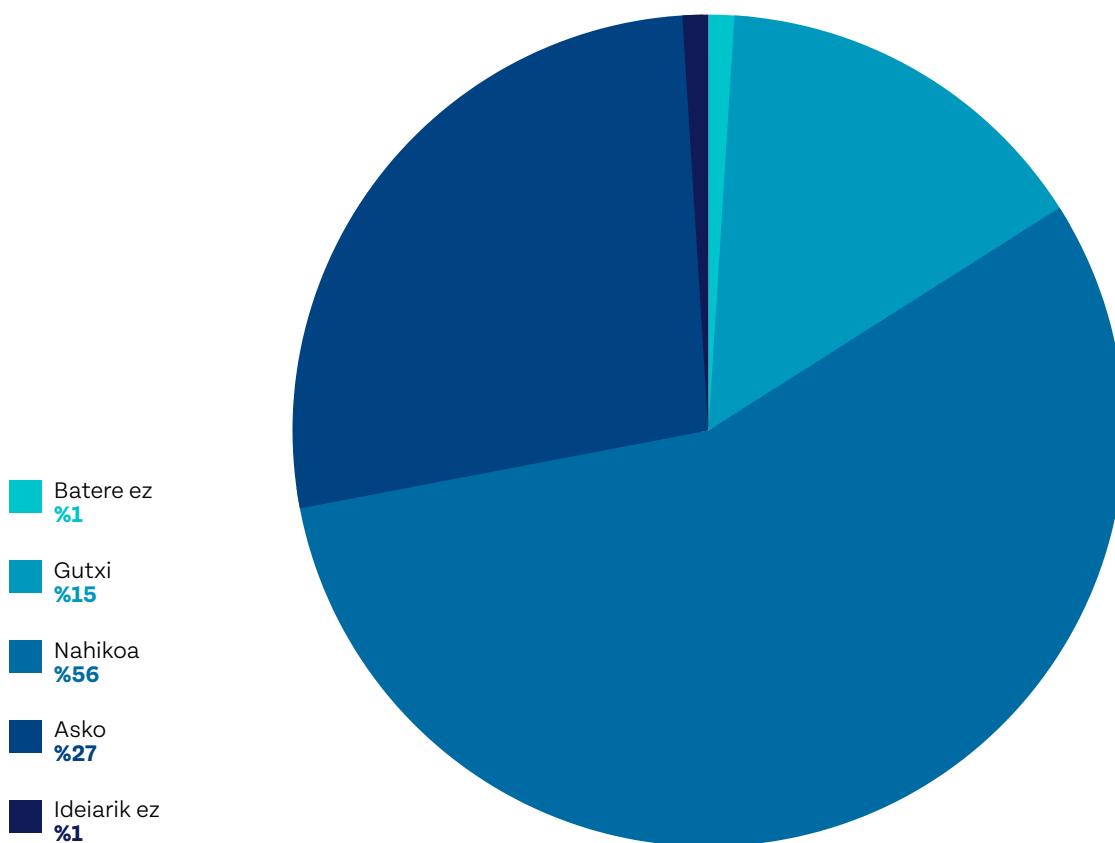
Parte-hartzaileen %87k adierazi du janaria guk geuk prestatzen dugula. %7k bakarrik kontsumitzen du eramateko prest dagoen janaria, eta %6k aurrez prestatutako jakiak.

Zenbat eta zaharragoa izan, orduan eta gehiago prestatzen dugu geure otordua eta janari azkar gutxiago kontsumitzen dugu.

Harreman sozialekiko gogobetetasunaren eta aurrez prestatutako janarian oinarritutako elikaduraren arteko harremana dago. Geure kabuz janaria prestatzen dugunok sendoagoak ditugu gure harreman sozialak.

Eta ia osotasunari (%90) zero koka ez zaigu batere edo ez oso osasuntsua iruditzen; hori adierazle gisa interpreta daiteke, industriaren marketina gorabehera, osasungarria dena eta ez dena ezagutzen duguna.

Zer garrantzi ematen diozu zure itxurari?



Erdiek baino gehiagok (%56) garrantzi handia ematen diogu gure itxurari, eta %27k garrantzi handia ematen diogu, 10 puntuko aldea baitago gizonen (%21) eta emakumeen (%31) artean.

12

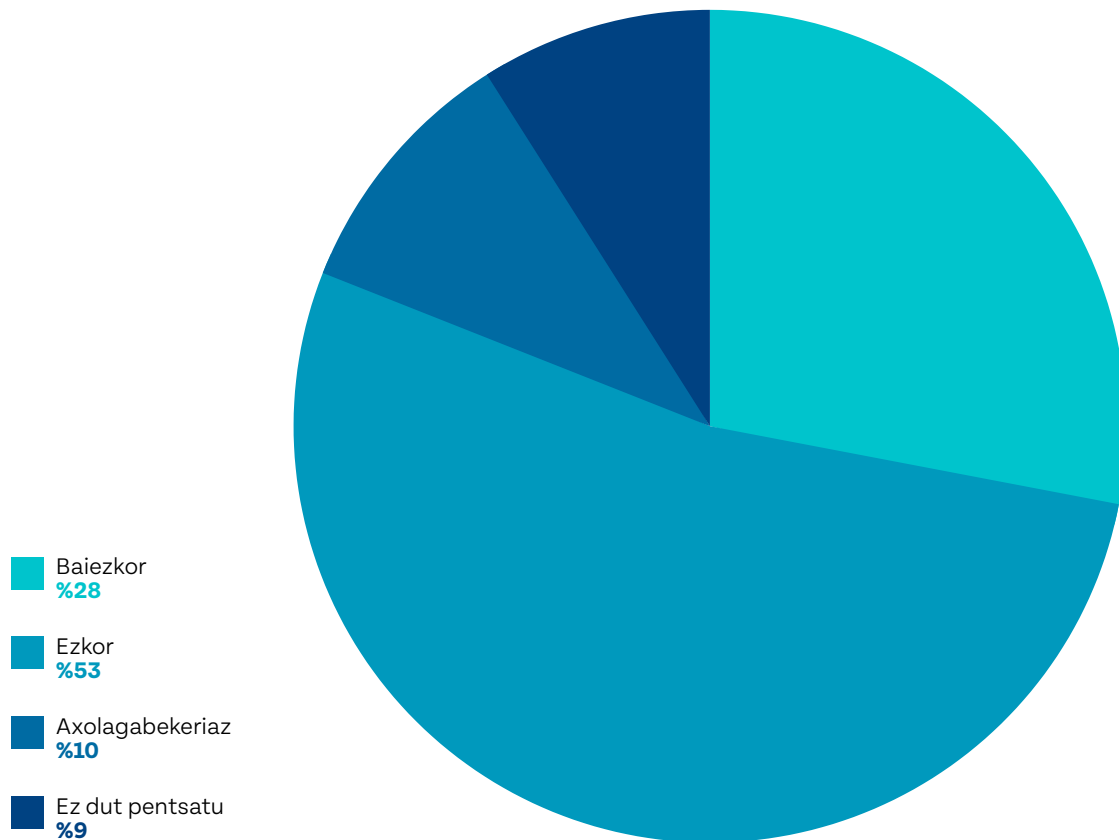
Nire

etorkizuna



Etorkizunari ezkortasunez begiratzen diogu, eta datu hori areagotu egiten da emakumeen artean. Hainbat kezka ditugu eta horiei aurre egin nahi diegu; ekonomiak larritzen gaitu gehien, baina baita enpleguaren kalitateak ere. Gauzek nola funtzionatzen duten ikusteak ere kezkatzen gaitu.

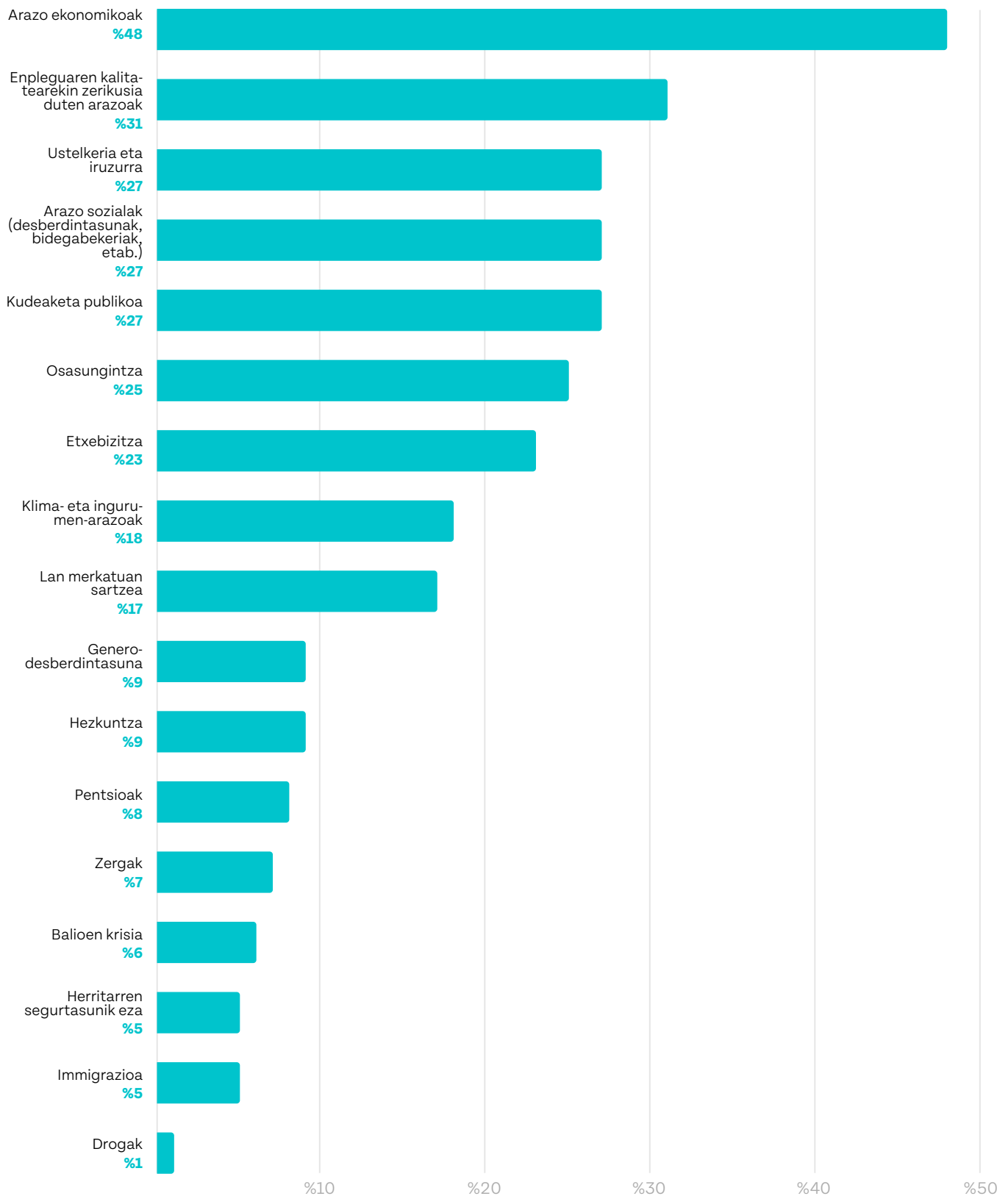
Nola egiten diozu aurre etorkizunari?



Erdiek baino gehiagok (%53) ezkortasunez egiten diote aurre etorkizunari. Bereziki emakumeak, pertsona ez-bitarrak, 26 eta 30 urte bitartekoak... eta gizarte-harreman onak ez ditugunak.

Gainera, gure etorkizunean pentsatzen ez dugunok ditugu liburu gutxien etxean.

Etorkizun hurbilean pentsatuz, zerk kezkatzen zaitu gehien?



Etorkizun hurbilean, gehien kezkatzen duen gaia ekonomikoa da (%48), bereziki 31 urtetik aurrera (%59).

Distantzia jakin batera, enpleguaren kalitatearekin lotutako arazoak agertzen dira (%31), lan-merkatuan sartzeak baino gehiago kezkatzen baitu (%17). Eta zerrendan arazo sozialak daude (desberdintasunak, bidegabekeriak, etab.), ustelkeria eta iruzurra, eta kudeaketa publikoa (%27).

Kezkatzen gaituzten gauza gehiago dira, besteak beste, osasuna (%25), etxebizitza (%23) eta klima- eta ingurumen-arazoak (%18).

Zerrenda horren arabera, gainerako arazoekin alderatuta, gutxiago arduratzen gaituzte hezkuntzak (%9) eta genero-desberdintasunak (%9), eta horrek askoz gehiago kezkatzen gaitu emakumeak (%14) gizonak (%3) baino.

Immigrazioak ez gaitu kezkatzen, ezta segurtasunak ere (%5).

Eta drogak, ezer ez.



13

Eraldatu
beharre-
koa

Zer beharko litzateke etorkizunean mundu hau bizitzeko leku bihurtzeko? Galdera hau egiten digutenean, esaldietara eramango ditugu orain arte partekatu ditugun zifrak. Kezkatzen gaituztelako eta, kezkatzen gaituztenez, aldatu egin behar dutelako. Eta gu ez ezik, justizia ere aldatu behar dute.

Hezkuntzak balioak aldatu eta sustatu behar ditu, hala nola aniztasuna eta berdintasuna errespetatzea, eta gure pentsamendu kritikoa sustatu behar du. Eta hezkuntzak zentzu horretan aldatu behar duela proposatzen dugunean, gizarte osoari zuzendutako hezkuntza bultzatzeaz ari gara, ez bakarrik belaunaldi gazteeni begira.

Egungo ereduak ere aldatu nahi dugu, gure planeta bakarra gaizki tratatzera, guztion ongia ahaztera, baita geure natura gizatiarra, enpatikoa eta solidarioa ahaztera eta gero eta kontzienteago dugun hiperkontsumo batera igotzera eramaten gaituena.

Eta bai, hain gaizki balioesten dugun politika hori, funtzionatzen ez duenaren askoren arduradun gisa aipatzen ditugun enpresa handi horiek ere aldatu egin behar dute edo, gutxienez, behar bezala bete.



Para empezar, asegurarnos de que efectivamente vayamos a tener un mundo en el que vivir.



Lana, ongizatea eta iraungarritasuna.



Que las políticas públicas reflejen las necesidades de TODOS los ciudadanos, escuche distintos modos de valorar y conocer nuestro entorno y se den en un contexto de cuidados y bienestar humano.



No pensar el ambiente como una fuente inagotable de recursos a ser explotados y controlados por el hombre, pero pensarnos como parte de un todo y que dependemos de un ambiente sano para sobrevivir y desarrollarnos.



Generar comunidad autosostenible, ciudades y pueblos.



Dejar a un lado el individualismo.



Menos criminales y honestidad política.



Reducir el consumo de productos que dañen el planeta o prohibirlos y sustituirlos por otros más ecológicos.



Concienciación social y lucha para lograr una sociedad justa en valores, el respeto de los derechos de todas las personas, luchar por la precariedad y la pobreza y por la crisis climática.



Eliminar a quien se lucra de la destrucción del planeta a costa de nuestro futuro, para su propio beneficio.



Educación ambiental, implementación de tecnologías de generación de energías renovables, teletrabajo, adopción de agricultura regenerativa, cambios de hábitos de consumo, reforma empresarial ambiental y legal, aprovechamiento del suelo para el autoconsumo, transición hacia dieta menos cárnica y más basada en vegetales...



Que el avance que se genera en todos los ámbitos (social, económico, político, sanitario, etc) desde los entornos académicos profesionales, las organizaciones no gubernamentales y las asociaciones locales se traslade al plano de actuación política de los gobiernos.



Reducir el consumo de comida de origen animal, y regular la explotación y la contaminación de la industria textil.



Regular los precios de la vivienda para poder acceder a ellas más fácilmente sobre todo para los jóvenes que se quieren independizar.



Gizarte taldeen arteko desberdintasunen aurrean sortzen diren jarrera eta pentsaera txarrak desagerraraztea, pertsona guztiok balio bera daukagula benetan barneratu arte.



Mejorar la educación basándose en el futuro de las personas, enseñarles cosas básicas como la gestión del dinero y sobre el tema laborar, pagar impuestos, facturas y etc.



Fiskalitate askoz justuagoa izatea, zergen ordainketa ekiditeko aukerak murriztea legeak armonizatuz. Enpresei behartzea ingurugiroan eragin gutxiago duten produkzio sistemak ezartzera.



Errespetu eta empatia gehiago orokorrean.

14

**Gure
eskarriak**

Gauzak aldatzean nahi dugunez, gauzak aldatu nahi ditugu.

- 1.** Gehiago eta hobeto informatuko gaituen Europa bat nahi dugu, gu-rekin harremanetan jarriko dena.
- 2.** Eredu iraunkorrago baten buru izango den Europa nahi dugu, eta harrera egin eta haren parte izan nahi duten pertsonen eskubideak eta duintasuna zaindu.
- 3.** Politikan ustelkeriari eta iruzurrari aurre egitea nahi dugu. - Gure demokraziak kalitatea irabaztea nahi dugu, eta desberdintasunak murrizteko bidean aurrera egitea. Kontuan hartzea nahi dugu.
- 4.** Emantzipatu egin nahi dugu, gure bizitzak gure kabuz garatu, etxebizitza duinetan eta ordaindu ahal izateko moduan. Etxebizitza benetan eskuratu nahi dugu, prezio arautuekin eta laguntzekin.
- 5.** Informazio gehiago eta hobea nahi dugu gizarte- edo inguru-men-erronka bat duten ekimenetan gehiago eta hobeto parte hartzeko.
- 6.** Gure etorkizuneko beharrei hobeto erantzungo dien hezkuntza-sistema nahi dugu, bizitza errealerako hobeto prestatuko gaituena, gaitasun emozionalak, inklusio- eta aniztasun-balioak azpimarratuko dituen, praktikoagoa izango dena, eta garaietara teknologia gehiagorekin lerrotuko dena.
- 7.** Lan duinak eta kalitatezkoak nahi ditugu, emantzipatzeko, baloreak indartzeko, malguak izateko eta telelana presentziazkoarekin hibridatzeko, eta pertsona gisa hazten laguntzeko.
- 8.** Larrialdi klimatikoaren aldeko ekintza ausartagoa izatea nahi dugu, eta ekintza horren protagonista gizarte, gobernu eta enpresa guztiak izatea. Legeak eta zehapenak nahi ditugu ekintza horiek indartzeko.
- 9.** Kontsumo eta ekonomia ereduaren aldaketa bat proposatzen dugu, gure planeta, gure oraina eta etorkizuna. babestuko dituen.
- 10.** Gure hizkuntzarekin, gure ohiturekin eta konpromiso-, berrikuntza- eta aniztasun-balioekin bat egin nahi dugu.

Titularrak

Harremanen etorkizuna

- Gehien-gehienek (%81) harreman onak edo guztiz gogobetegarriak ditugu, datu altuxeagoa gizonen artean (%84) eta gure etorkizunarekiko jarraera positiboa dutenen artean (% 87).
- Gehien-gehienok (%84) uste dugu beti edo ia beti dugula inor laguntza behar dugunean.
- Gehienok (%72) uste dugu familia-harremanak direla garrantzitsuenak.
- Gure gizarte-harremanekin gustura ez dauden bost pertsonatik batek garrantzi handia ematen die, lagun edo bikoteen gainera, maskotei.
- Erdiek baino gehiagok (%54) noizbait edo sarritan sare sozialetan integratuz sentitu gara, kanpoan baino.

Politikaren etorkizuna

- Erdiek baino gehiagok (%62) uste dugu gure demokraziaren kalitatea “txarra” dela, eta batez ere, emakumeok (%65) pentsatzen dugu hala.
- %33 nahiko edo erabat ados gaude desberdintasunen murrizketan aurreratu dagoen herrialde batean bizi garela. Baina emakumeen %25ek baino ez du horrela pentsatzen.
- Inkestatutako ia pertsona guztiek (%90) uste dugu klase politikoari ez zaiola axola gazteen iritzia proposamenak baloratzerakoan.
- %20 gizarte-mugimendu edo elkarte politikoren bateko kide izan gara.
- Lautik hiruk uste dugu gizarte-mugimenduek aldaketa politikoak eragin ditzaketela.

Europaren etorkizuna

- Parte-hartzaileen erdiak baino gehiago (%64) Europar Batasunaren alde gaude, baina erreformak behar direla uste dugu.
- Ia guztiok (%94) uste dugu informazio gehiago behar dela Europako Batasunak egiten duenari buruz.
- Gure ustez, %69k baino gehiagok uste du Europako Batasuneko politikek eragin handia edo handia dutela gure bizitzan; %23k, berriz, gutxi edo batere ez dutela eragiten uste dugu.

Etxebizitzaren etorkizuna

- Gure familiarekin, oraindik, 26 urtetik gorako pertsonen %38 bizi gara.
- Independenteki bizi garenetik, %21ek bikotekidearekin bizi gara, eta %4k familia ez diren beste pertsona batzuekin partekatzen dugu etxebizitza.
- Hamarretik zortziri gustatuko litzaiguke etxe batean bizitzea etorkizunari begira... eta eredu alternatiboak, hala nola komunitate-bizitza, nahiko garrantzitsuak dira (%11).
- %72k dio Etxebizitza Legeak errentatu ahal izateko ematen dituen laguntzak behar dituela.

Hezkuntzaren etorkizuna

- Inkestatutako pertsonen %18k bakarrik uste du hezkuntza-sistemak gure etorkizuneko beharrei erantzuten diela.
- Gehienek (%83) uste dugu teknologiak asko edo asko hobetu dezakeela hezkuntzaren kalitatea.
- Gure hezkuntzan “praktika gutxi eta teoria asko” izan ditugula ere uste dugu (%82). Eta horrela pentsatzen dugu, batez ere, 16 eta 20 urte bitarteko emakume eta gazteak.
- Ezagutza gehiago jaso behar genuke eguneroko bizitzarako, kudeaketak egiteko, administrazioarekin harremanak izateko, maila eta gaitasun desberdinak lantzeko.

Aldaketa sozialaren etorkizuna

- Inkestan parte hartu dugun ia pertsona guztiek (%92) adierazi dute nahiko edo asko kezkatzen gaituztela egungo gizartearen arazoek.
- Informazio falta (%45) da gure inguruko gizarte- edo ingurumen-arazo bati aurre egiteko ekimenetan gehiago ez parte hartzeko arrazoi nagusia.

Lanaren etorkizuna

- Ia denak (%91) garrantzi handia ematen diogu lanari gure bizitzan.
- Gehien-gehienek (%84), batez ere emakumezkoek (%89), uste dugu “lan-eskaintza gutxi dagoela” gazteentzat.

- Ia erdiek (%48k) lan-modalitate hibridoa nahi dute, %42k presentziala, eta %10ek bakarrik aukeratzen dute telelana egiteko sistema.
- Lau eguneko lanaldiari dagokionez, gehienok (%76) esan dugu nahiago izango genukeela, baldin eta gure soldata ez bada aldatuko.
- Parte-hartzaileen erdiek baino gehiagok (%58) esan dute lana uzteko prest egongo ginatekeela enpresak ordezkatzan ditugun balioak sustatuko ez balitu.

Planetaren etorkizuna

- Krisi klimatikoa existitzen da eta gizakia da erantzulea, bai bakarrik (%68), bai hein batean (%29).
- Gehien-gehienek (%82) uste dugu erakundeek gutxi planifikatzen dutela edo ez dutela ezer egiten epe luzera, larrialdi klimatikoari aurre egiteko.
- Erdiak baino gehiagok (%65) gure kontsumo-moduak berrikusi ditugu.

Kultura da etorkizuna

- Inkestatutako pertsona gehienek (%68) uste dugu “garrantzitsua” edo “oso garrantzitsua” dela gure inguruko ohiturei eustea globalizazioaren aurrean.
- % 73k euskara erabiltzen du hainbat inguruetan, hala nola familian, koadrillan, lagunartean, lanean, hezkuntzan edo bikotean. Emakumeok askoz gehiago erabiltzen dugu (%76) gizonok baino (%68).
- Adinean aurrera egin ahala, euskara gutxiago erabiltzen dugu (16-20 urterekin, %82; 31-35ekin, %63).
- Ideiak “euskal” kontzeptuarekin lotzeko eskatzen zaigunean, “tradizioa” (%29), “lan-etika” (%19), “berrikuntza” (%18) eta “aniztasuna” (%15) identifikatzen ditugu.

- 16 eta 20 urte bitarte ditugunok, euskal gizartea “aniztasunarekin” lotzen dugu (%20).
- 21 eta 25 urte bitarte ditugunok, euskal gizartea lotzen dugun lehen ideia “berrikuntza” da (%21).

Osasunaren etorkizuna

- Ia guztiek (%90) produktu freskoak kontsumitzen dituztela adierazi dute, bai supermerkatukoak, bai zuzenean ekoizlearenak.
- Parte-hartzaileen %87k adierazi du janaria guk geuk prestatu dugula.
- Erdiek baino gehiagok (%56) nahikoa garrantzia ematen diogu gure itxurari eta 27%ak garrantzia handia; gizonezkoen (%21) eta emakumezkoen (%31) arteko diferentzia medio.

Nire etorkizuna

- Erdiek baino gehiagok (%53) ezkortasunez egiten diote aurre etorkizunari.
- Etorkizun hurbilean, gehien kezkatzen duen gaia ekonomikoa da (%48), bereziki 31 urtetik aurrera (%59). Urrutitik, enpleguaren kalitatearekin lotutako arazoak agertzen dira (%31) (lan-merkatuan sartzeko arazoak baino gehiago kezkatzen du (%17)).
- Ez gaitu kezkatzen ez immigrazioak ez segurtasunak (%5).

Metodo- logia

FICHA TÉCNICA

Unibertsoa, Araban, Bizkaian, Gipuzkoan eta Nafarroan bizi diren 16 eta 35 urte bitarteko pertsonak

551.998

Lagina (baliozko inkestak)

3.435

On line inkesta irekia, hainbat sare sozialetan gazteei zuzendua, 2022ko uztailaren 15etik irailaren 15era gauzatu zena.

Lagin teorikoa

Lagin teoriko bat sortu da generoaren, adinaren eta lurralde historikoaren aldagaietatik abiatuta, azterketa adierazgarriagoa izan dadin. Eta prozesuan zehar, ahal den neurrian, identifikatutako desbideratzeak zuzentzen saiatzea.

Eskura dauden ia 5.000 erregistroetatik (hasitako inkestak), koherentziagatik eta gutxieneko erantzunengatik 3.435 kasu baliozkotzat jo dira.

La encuesta

GUZTIRA		% Inkesta %100	% Unibertsoa %100
GENEROA	Gizonezkoa	%43	%51
	Emakumezkoa	%53	%49
	Ez-bitarra	%4	-
ADINA	16-20 urte	%22	%26
	21-25 urte	%40	%24
	26-30 urte	%33	%24
	31-35 urte	%6	%26
LURRALDEA	Araba	%12	%11
	Bizkaia	%47	%38
	Gipuzkoa	%35	%25
	Nafarroa	%6	%25

Analisi-Metodologia

Azterketa egiteko, hainbat software estatistiko erabili dira, eta datuak prozesatzeko fasean kalkulu-orrien laguntza ere izan da. Azterlanean zehar, metodologia misto bat zeharkako bihurtu da, prozedura analitiko hauek dituen:

- **Aukeratutako laginaren zenbaketa osoak eta erlatiboak** aztertzen dituen analisi estatistiko kuantitatiboa, aurrez zehaztutako aldagai demografikoetan oinarrituta. Galdera itxiei eta erantzun anitzeko galderei aplikatzen zaie. Galdera-sortako galdera guztietan zeharkakoak dira aldagai hauen gurutzeak: GENEROA, ADIN-SEGMENTUA, IKASKETA-MAILA, ETXEBIZITZARI BURUZKO EGOERA, GIZABANAKOAK / TALDEAK GIZARTEAN DUEN BALIOA, GIZARTE-HARREMANEN GOGOBEKETASUNA, LURRALDEAREKIKO JARRERA, ETORKIZUNERAKO GARRANTZIA
- **Analisi estatistiko konparatiboa**, taula berean sartutako galdera-sortaren arteko erlazio estatistikoa bilatzen duena.
- **Estatistika-azterketa kualitatiboa**, galdera irekiak edo erantzun libreko galderak aztertzeko. Kasu honetan, lehenengo irakurketa egin ondoren, elementu batzuk (hitzak edo hitz-multzoak) erabili dira, kategorizazioa eta kontabilizazioa ahalbidetzeko.

2022ko Azaroa



**Play
Ground**

o> **next**


LABORAL
kutxa